

ACUERDO ENTRE LA ESCUELA Y LOS PADRES DE FAMILIA
THOMPSON ELEMENTARY SCHOOL
Responsabilidades compartidas para el alto rendimiento académico de los estudiantes
2022-2023

Este acuerdo entre la escuela y los padres de familia describe cómo los padres, todo el personal escolar, y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares del estado. El acuerdo entre la escuela y los padres de familia deberá cumplir con los siguientes requisitos: (20 U.S.C. § 6318[d])

- (a) Describir la **responsabilidad de la escuela** de proporcionar currículo e instrucción de alta calidad en un ambiente de aprendizaje de apoyo y eficaz que permita a los niños atendidos bajo esta parte cumplir con los exigentes estándares académicos estatales.

Proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo que permita a los niños participantes cumplir con los estándares de contenido del estado.

- Comunicar altas expectativas para cada estudiante y esforzarse por motivar a los estudiantes para que aprendan.
- Participar en oportunidades de desarrollo profesional que mejoran la enseñanza y el aprendizaje y apoyan la formación de asociaciones con las familias y la comunidad.
- Proporcionar a los padres actividades e intervenciones que puedan hacer en casa para apoyar el aprendizaje académico.
- Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos. Específicamente, la escuela proporcionará informes de la siguiente manera:
 - Boletas de calificaciones de Aeries
 - Reporte de progreso
 - Aplicación de recordatorio
 - Parent Square

- (b) Las maneras en que cada **padre será responsable** de apoyar el aprendizaje de sus hijos, siendo voluntario en el salón de clases de sus hijos y participando, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos y el uso positivo del tiempo extracurricular. (20 U.S.C. § 6318[d][1])

Asegúrese de que mi hijo llegue a la escuela a tiempo todos los días.
2. Proporcionar un lugar tranquilo para que mi hijo haga la tarea y verifique que esté completa.
3. Controle el tiempo que su hijo pasa viendo televisión y jugando videojuegos.
4. Asegúrese de que mi hijo duerma lo suficiente por la noche.
5. Participar en actividades relacionadas con la escuela, conferencias de padres y actividades especiales (si puede).
6. Comunicarme con mi hijo a diario para estar más informado sobre su progreso escolar.
7. Respete la escuela, el personal, los estudiantes, las familias y la comunidad.
8. Leerle o animar a mi hijo a leer durante un mínimo de 20 minutos diarios fuera del aula.

- (c) Abordar la importancia de la comunicación entre maestros y padres de manera continua a través de, como mínimo, lo siguiente: (20 U.S.C. § 6318[d][2])

- i. Conferencias de padres y maestros en las escuelas primarias, al menos una vez al año, durante las cuales se discutirá el acuerdo, ya que el acuerdo se relaciona con el logro individual del niño; (20 U.S.C. § 6318[d][2][A])

Las conferencias se llevarán a cabo de la siguiente manera:

Las conferencias tienen lugar cada trimestre (cada 12 semanas) en noviembre, marzo y al final del año escolar. El pacto se discute a principios de año.

- ii. Informes frecuentes a los padres sobre el progreso de sus hijos; **se proporcionan de la siguiente manera:** (20 U.S.C. § 6318[d][2][B])

Report cards
- Reportes de Progreso
- Parent Square

- iii. Acceso razonable al personal, oportunidades para ser voluntario y participar en la clase de sus hijos y observación de las actividades en el aula; **se proporcionan de la siguiente manera:** (20 U.S.C. § 6318[d][2][C])

Oportunidades de voluntariado en el aula
Acceso al personal por correo electrónico, teléfono de la escuela, Parent Square

- iv. Asegurar una comunicación bidireccional regular y significativa entre los miembros de la familia y el personal escolar y, en la medida de lo posible, en un idioma que los miembros de la familia puedan entender. (20 U.S.C. § 6318[d][2][D])

Los padres/miembros de la familia y los miembros del personal tienen comunicación bidireccional regular de las siguientes maneras:

Conferencias de padres

2. Aplicaciones de comunicación como Parent Square

3. Boletín de la clase y avisos enviados a casa

4. Correo electrónico

5. Mensajero de la escuela

Los estudiantes serán responsables de mejorar sus logros académicos.

1. Llegue a clase a tiempo y esté listo para trabajar duro, seguir las reglas de la escuela y aprender.

2. Lleve los materiales necesarios, las tareas completadas y la tarea a la clase.

3. Completar la tarea y leer durante un mínimo de 20 minutos diarios fuera del aula.

4. Limitar mi tiempo de ver televisión y jugar videojuegos para poder dormir lo suficiente como para estar listo para la escuela todos los días.

5. Comunicarme regularmente con mis padres y maestros sobre mi día escolar.

6. Respete la escuela, los compañeros de clase, el personal, las familias y la comunidad.

