

Section 5: School-Parent and Family Engagement Policy
THOMPSON ELEMENTARY SCHOOL
Parent and Family Engagement Policy
2021-2022

With approval from the local governing board, THOMPSON ELEMENTARY SCHOOL shall jointly develop with, and distribute to, parents and family members of participating children a written parent and family engagement policy, agreed upon by such parents and updated periodically to meet the changing needs of parents and the school. (20 U.S.C. § 6318[b][1])

This policy is distributed and made available to the community in the following manner:

Thompson has developed a written Title I parental involvement policy with input from Title I parents. The Parent Involvement Policy was developed by staff and parents through the use of surveys and parent group meetings. It has distributed the policy to parents of Title I students. The Parent Involvement Policy was distributed to parent through sending them home with students and having copies available in the school office. The policy describes the means for carrying out the following Title I parental involvement requirements [20 USC 6318 Section 1118(a)-(f) inclusive].

The school-level policy shall describe the means for how each school shall carry out the following requirements: (20 U.S.C. § 6318[b][1])

(a) Convene an annual meeting, at a convenient time, to which all parents of participating children shall be invited and encouraged to attend, to inform parents and family members of their school's participation in the Title I, Part A program and to explain the requirements, and the right of the parents to be involved. (20 U.S.C. § 6318[c][1])

The annual meeting will be completed as follows:

At the beginning of the school year, during Open House or Coffee with the principal, all parents are provided a detailed overview of the school's Title I program, including program requirements as they apply to a school-wide setting, the instructional program, intervention programs, and the parents' rights to be an active participant in the school's Title I program.

(b) Offer a flexible number of meetings, such as meetings in the morning or evening, and may provide, with Title I funds, transportation, child care, or home visits, as such services relate to parental involvement. (20 U.S.C. § 6318[c][2])

The school offers flexible meetings as follows:

There are multiple opportunities for parents to participate in Title I related activities and topics at Thompson. The School Site Council (SSC) and ELAC meetings are arranged to accommodate the parents to ensure the best opportunity for participation. SSC meetings are held regularly, at 3:45 pm and the ELAC is held regularly, at 9:00 am. In a virtual setting, SSC is held at 2pm and ELAC at 9am. Tiger Cafe (Coffee with the Principal) is held regularly at 9:00 a.m. Coffee with the principal in a virtual setting will be held at 8am and 2pm.

(c) Involve parents, in an organized, ongoing, and timely way, in the planning, review, and improvement of the school's Title I program, including the planning, review, and improvement of the school parent and family engagement policy and the joint development of the school-wide program plan. (20 U.S.C. § 6318[c][3])

The school involves parents/family in the joint planning, review, and improvement of the Title I Program and school Parent-Family Engagement Policy in the following way(s):

The school involves parents in planning, reviewing, evaluating, and improving the site's Single Plan for Student Achievement and Title I parent involvement policy in a variety of ways including: ·

- SSC meetings
- ELAC meetings
- Open House
- Tiger Cafe (Coffee with the Principal)
- Parent Surveys

(d) The school provides parents of participating children with the following:

i. Timely information about the Title I program. (20 U.S.C. § 6318[c][4][A])

ii. A description and explanation of the curriculum in use at the school, the forms of academic assessment used to measure student progress, and the achievement levels of the challenging state academic standards. (20 U.S.C. § 6318[c][4][B])

iii. If requested by parents, opportunities for regular meetings to formulate suggestions and to participate, as appropriate, in decisions relating to the education of their children, and respond to any such suggestions as soon as practicably possible. (20 U.S.C. § 6318[c][4][C])

The school will provide this information and opportunities in the following way:

The school provides on-going, regular information about its Title I programs, in the following ways:

- Parent Square
- Marquee
- Parent newsletters
- School webpage
- Thompson Facebook Page
- Email updates
- Coffee with the Principal (Tiger Café)
- Parent/Teacher Conferences
- Parent scheduled appointment with teacher
- Remind app
- Class Dojo
-

(e) If the school-wide program plan is not satisfactory to the parents of participating children, parent comments regarding the plan will be submitted when the school makes the plan available to the LEA. (20 U.S.C. § 6318[c][5])

2.2 To ensure effective involvement of parents and to support a partnership among the school involved, parents, and the community to improve student academic achievement, each school and LEA assisted under Title I, Part A shall carry out the following requirements: (20 U.S.C. § 6318[e])

(a) The school shall provide assistance to parents of children served by the school or LEA, as appropriate, in understanding such topics as the challenging state academic standards, state and local assessments, the requirements of Title I, Part A, and how to monitor a child's progress and work with educators to improve the achievement of their children. (20 U.S.C. § 6318[e][1])

The school will assist parents-family in understanding academic standards, assessments, and how to monitor their child's achievement in the following ways:

The school provides detailed information about the curriculum, assessments to monitor student progress, and expected proficiency levels students during Open House and at all parent advisory meetings. In addition, information is available in the front office, on the school's website, mailed correspondence, monthly Family Calendar or Virtual Parent Resource Center, classroom newsletters, email updates, and presentations during site-level parent meetings or trainings.

(b) The school shall provide materials and training to help parents to work with their children to improve their children's achievement, **in the following ways:** (20 U.S.C. § 6318[e][2])

The school provides materials and trainings to help parents work with their children to improve their children's achievement during Open house, Parent- Teacher conferences, parent advisory meetings, classroom newsletters, and parent newsletters.

(c) The school shall educate teachers, specialized instructional support personnel, principals, and other school leaders, and other staff, with the assistance of parents, in the value and utility of contributions of parents, and in how to reach out to, communicate with, and work with parents as equal partners, implement and coordinate parent programs, and build ties between parents and the school, **in the following ways:** (20 U.S.C. § 6318[e][3])

The school will work with parents in developing ways to enrich the home-school partnership and inform staff of parent contributions by:

- Utilizing staff and parent surveys to determine needs and support strategies
- Provide a variety of training opportunities for parents involving various aspects of campus activities
- Provide staff development that aligns parent-school expectations and the mutual benefits received from forming partnerships
- Maintain open communication and access to staff
- Provide regular, on-going feedback to parents regarding school related events, student achievement, etc...

(d) The school shall, to the extent feasible and appropriate, coordinate and integrate parent involvement programs and activities with other federal, state, and local programs, including public preschool programs, and conduct other activities, such as parent resource centers, that encourage and support parents in more fully participating in the education of their children, **in the following ways:** (20 U.S.C. § 6318[e][4])

The school offers a variety of events and activities throughout the school year. Parents are provided with opportunities to participate in monthly Parent workshop meetings designed to build parent capacity and allow a forum for

comments/feedback. In addition, parents are given a survey to assist with identifying program strengths and growth areas, as well as offering suggestions for needed information and trainings. The school will continue to expand parent resources by providing additional opportunities for parents to become actively involved in on-campus activities and other school events. On-going outreach to community organizations will continue to be developed and enhanced.

(e) The school shall ensure that information related to school and parent programs, meetings, and other activities is sent to the parents of participating children in a format and, to the extent practicable, in a language the parents can understand. (20 U.S.C. § 6318[e][5])

The school does this by

THOMPSON ELEMENTARY SCHOOL provides full opportunities for the participation of parents with limited English proficiency, parents with disabilities, and parents of migratory students, including providing information and school reports required in a format and, to the extent practicable, in a language such parent understand.

The school provides on-going, regular information about its Title I programs, English learner programs, special needs programs, and migratory programs, through:

- Parent Square
- Monthly Family Calendar
- Monthly Newsletter
- Marquee notices
- Parent notices
- School webpage
- Thompson Facebook Page
- Email updates
- Coffee with the Principal
- Remind app
- Class Dojo

All correspondence is translated. The school maintains copies of the correspondence on file for review.

(f) The school shall provide such other reasonable support for parental involvement activities under this section as parents may request. (20 U.S.C. § 6318[e][14])

The school will actively solicit parents for feedback and input in the development of parent involvement activities. With the assistance of the parents, the school will prioritize activities, trainings, and events identified to enhance, encourage, and enable all parents to become active participants in their student's academic achievement.

2.3 In carrying out the parent and family engagement requirements of this part, LEAs and schools, to the extent practicable, shall provide opportunities for the informed participation of parents and family members (including parents and family members who have limited English proficiency, parents and family members with disabilities, and parents and family members of migratory children), including providing information and school reports required under 20 U.S.C. § 6311 in a format and, to the extent practicable, in a language such parents understand. (20 U.S.C. § 6318[f])

2.4 As a component of the school-level parent and family engagement policy, each school served under this part shall jointly develop with parents for all children served under this part a school parent compact that outlines how parents, the entire school staff, and students will share the responsibility for improved student academic achievement and the means by which the school and parents will build and develop a partnership to help children achieve the state's high standards. The school-parent compact shall carry out the following requirements: (20 U.S.C. § 6318[d])

(a) Describe the school's responsibility to provide high-quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables the children served under this part to meet the challenging state academic standards, and the ways in which each parent will be responsible for supporting their children's learning; volunteering in their child's classroom; and participating, as appropriate, in decisions relating to the education of their children and positive use of extracurricular time. (20 U.S.C. § 6318[d][1])

(b) Address the importance of communication between teachers and parents on an ongoing basis through, at a minimum, the following: (20 U.S.C. § 6318[d][2])

i. Parent-teacher conferences in elementary schools, at least annually, during which the compact shall be discussed as the compact relates to the individual child's achievement; (20 U.S.C. § 6318[d][2][A])

ii. Frequent reports to parents on their children's progress; (20 U.S.C. § 6318[d][2][B])

iii. Reasonable access to staff, opportunities to volunteer and participate in their child's class, and observation of classroom activities; and (20 U.S.C. § 6318[d][2][C])

iv. Ensuring regular two-way, meaningful communication between family members and school staff, and, to the extent practicable, in a language that family members can understand. (20 U.S.C. § 6318[d][2][D])

2.5 Each LEA or school receiving funds under Part E of Title IV shall inform parents and organizations of the existence of Title IV. (20 U.S.C. § 6318[g])

San Bernardino City Unified School District does not receive Title IV, Part E funds.

**THOMPSON ELEMENTARY SCHOOL
POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIAS
2021-2022**

Con la aprobación de la mesa directiva local se preparará conjuntamente y se distribuirá a los padres y familiares de los niños participantes una política escrita de participación de los padres y la familia, acordada por dichos padres y actualizada periódicamente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y de la escuela. (20 U.S.C. § 6318[b][1])

Esta política se distribuye y se pone a disposición de la comunidad de la siguiente manera:

Thompson ha desarrollado una política escrita de participación de los padres de Título I con el aporte de los padres de Título I. La Política de participación de los padres fue desarrollada por el personal y los padres mediante el uso de encuestas y reuniones de grupos de padres. Ha distribuido la política a los padres de los estudiantes de Título I. La Política de Participación de los Padres se distribuyó a los padres enviándolos a casa con los estudiantes y teniendo copias disponibles en la oficina de la escuela. La política describe los medios para llevar a cabo los siguientes requisitos de participación de los padres del Título I [20 USC 6318 Sección 1118 (a) - (f) inclusive].

La política a nivel de escuela describirá los medios por los cuales cada escuela cumplirá con los siguientes requisitos: (20 U.S.C. § 6318[b][1])

(a) Convocar una reunión anual, a una hora conveniente, a la que se invitará y estimulará a todos los padres de los niños participantes a asistir, para informar a los padres y a los miembros de la familia de la participación de su escuela en el programa del Título I, Parte A, y para explicar los requisitos y el derecho de los padres a participar. (20 U.S.C. § 6318[c][1])

La reunión anual se realizará de la siguiente manera:

Al comienzo del año escolar, durante la jornada de puertas abiertas o el café con el director, todos los padres reciben una descripción detallada del programa de Título I de la escuela, incluidos los requisitos del programa según se aplican a un entorno escolar, el programa de instrucción y los programas de intervención. , y los derechos de los padres de ser un participante activo en el programa Título I de la escuela.

(b) Se ofrecerán un número flexible de reuniones, como reuniones por la mañana o por la tarde, y pueden proporcionar con los fondos de Título I, transporte, cuidado de niños, o visitas a casa, ya que estos servicios se relacionan con la participación de los padres. (20 U.S.C. § 6318[c][2])

La escuela ofrece reuniones flexibles de la siguiente manera:

Hay múltiples oportunidades para que los padres participen en actividades y temas relacionados con el Título I en Thompson. Las reuniones del Consejo del Plantel Escolar (SSC) y ELAC están organizadas para acomodar a los padres para asegurar la mejor oportunidad de participación. Las reuniones del SSC se llevan a cabo regularmente, a las 3:45 y el ELAC se lleva a cabo regularmente, a las 9:00 am. En un entorno virtual, SSC se lleva a cabo a las 2 pm y ELAC a las 9 am. Tiger Cafe (Café con el director) se lleva a cabo regularmente a las 9:00 a.m. El café con el director en un entorno virtual será de ayuda a las 8 a.m. y a las 2 p.m.

(c) Involucrar a los padres, de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejoramiento del programa Título I de la escuela, incluyendo la planificación, revisión y mejoramiento de la política de participación de los padres y la familia de la escuela y la preparación conjunta del plan de programa para toda la escuela. (20 U.S.C. § 6318[c][3])

La escuela involucra a padres y familias en la planificación conjunta, la revisión y el mejoramiento del Programa Título I y la Política de Participación de Padres y Familias de la escuela de las siguientes maneras:

La escuela involucra a los padres en la planificación, revisión, evaluación y mejora del Plan Único para el Rendimiento Estudiantil del sitio y la política de participación de los padres del Título I en una variedad de formas que incluyen:

- Reuniones SSC
- Reuniones de ELAC
- Open House
- Tiger Cafe (Café con el Director)
- Encuestas para padres

(d) La escuela provee a los padres de los niños participantes con lo siguiente:

i. Información oportuna sobre el programa de Título I. (20 U.S.C. § 6318[c][4][A])

ii. Una descripción y explicación del plan de estudios en uso en la escuela, las formas de las evaluaciones académicas utilizadas para medir el progreso del estudiante, y los niveles de logro de los estándares académicos estatales desafiantes. (20 U.S.C. § 6318[c][4][B])

iii. Si los padres lo solicitan, oportunidades para reuniones regulares para formular sugerencias y participar, según corresponda, en decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responder a tales sugerencias tan pronto como sea posible. (20 U.S.C. § 6318[c][4][C])

La escuela proporcionará esta información y oportunidades de la siguiente manera:

La escuela proporciona información continua y regular sobre sus programas de Título I, de las siguientes maneras:

- Parent Square
- Marquesina
- Boletines para padres
- Página web de la escuela
- Página de Facebook de Thompson
- Actualizaciones de correo
- Café con el Director (Tiger Café)
- Conferencias de padres y profesores
- Cita programada para padres con el maestro
- Aplicación de recordatorio

(e) Si el plan de programa de toda la escuela no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, los comentarios de los padres con respecto al plan serán presentados cuando la escuela ponga el plan a disposición de la Agencia Educativa Local (LEA). (20 U.S.C. § 6318[c][5])

2.2 Para asegurar la participación efectiva de los padres y para apoyar una asociación entre la escuela involucrada, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, cada escuela y LEA asistida bajo el Título I, Parte A deberá llevar a cabo los siguientes requisitos: (20 U.S.C. § 6318[e])

(a) La escuela proveerá asistencia a los padres de niños servidos por la escuela o LEA, según sea apropiado, en la comprensión de temas tales como los estándares académicos estatales desafiantes, las evaluaciones estatales y locales, los requisitos del Título I, Parte A, y cómo monitorear el progreso de un niño y trabajar con los educadores para mejorar el rendimiento de sus niños. (20 U.S.C. § 6318[e][1])

La escuela proporciona información detallada sobre el plan de estudios, evaluaciones para monitorear el progreso de los estudiantes y los niveles de competencia esperados de los estudiantes durante la jornada de puertas abiertas y en todas las reuniones de asesoramiento para padres. Además, la información está disponible en la oficina principal, en el sitio web de la escuela, la correspondencia enviada por correo, el Calendario familiar mensual o el Centro virtual de recursos para padres, boletines informativos en el aula, actualizaciones por correo electrónico y presentaciones durante las reuniones o capacitaciones para padres a nivel del sitio.

(b) La escuela proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos, **de las siguientes maneras:** (20 U.S.C. § 6318[e][2])

La escuela proporciona materiales y capacitaciones para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos durante la jornada de puertas abiertas, las conferencias de padres y maestros, las reuniones de asesoramiento para los padres, los boletines informativos del aula y los boletines informativos para padres.

c) La escuela educará a los maestros, al personal de apoyo especializado de instrucción, a los directores y a otros líderes de la escuela, y a otros miembros del personal, con la ayuda de los padres, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y en la forma de llegar a los padres, comunicarse con ellos y trabajar con ellos en igualdad de condiciones, implementar y coordinar los programas de los padres, y establecer vínculos entre los padres y la escuela, **de las siguientes maneras:** (20 U.S.C. § 6318[e][3])

La escuela trabajará con los padres para desarrollar formas de enriquecer la asociación entre el hogar y la escuela e informar al personal sobre las contribuciones de los padres mediante:

- Utilizar encuestas para padres y personal para determinar las necesidades y estrategias de apoyo
- Brindar una variedad de oportunidades de capacitación para padres que involucren varios aspectos de las actividades del campus.

- Proporcionar desarrollo del personal que alinee las expectativas de los padres y la escuela y los beneficios mutuos recibidos de formando asociaciones
- Mantener una comunicación abierta y acceso al personal.
- Proporcionar comentarios regulares y continuos a los padres sobre eventos relacionados con la escuela, logros de los estudiantes, etc.

(d) La escuela, en la medida de lo posible y apropiado, coordinará e integrará los programas y actividades de participación de los padres con otros programas federales, estatales y locales, incluyendo programas preescolares públicos, y llevará a cabo otras actividades, tales como centros de recursos para padres, que estimulen y apoyen a los padres para que participen de manera más plena en la educación de sus hijos **de las siguientes maneras:** (20 U.S.C. § 6318[e][4])

La escuela ofrece una variedad de eventos y actividades durante el año escolar. Los padres tienen la oportunidad de participar en reuniones mensuales de talleres para padres diseñadas para desarrollar la capacidad de los padres y permitir un foro para comentarios / retroalimentación. Además, los padres reciben una encuesta para ayudar a identificar las fortalezas del programa y las áreas de crecimiento, así como para ofrecer sugerencias para la información y la capacitación necesarias. La escuela continuará ampliando los recursos para los padres al brindar oportunidades adicionales para que los padres se involucren activamente en las actividades del campus y otros eventos escolares. Se continuará desarrollando y mejorando el alcance continuo a las organizaciones comunitarias.

(e) La escuela se asegurará de que la información relacionada con la escuela y los programas de padres, reuniones y otras actividades se envíe a los padres de los niños participantes en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan comprender. (20 U.S.C. § 6318[e][5])

La escuela hace esto mediante:

THOMPSON ELEMENTARY SCHOOL ofrece oportunidades completas para la participación de padres con dominio limitado del inglés, padres con discapacidades y padres de estudiantes migratorios, lo que incluye proporcionar información e informes escolares requeridos en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres comprendan.

La escuela proporciona información continua y regular sobre sus programas de Título I, programas para estudiantes de inglés, programas para necesidades especiales y programas migratorios, a través de:

- Parent Square
- Calendario familiar mensual
- Boletín mensual
- Avisos de marquesina
- Avisos para padres
- Página web de la escuela
- Página de Facebook de Thompson
- Actualizaciones de correo
- Café con el Director
- Aplicación de recordatorio

Toda la correspondencia está traducida. La escuela mantiene copias de la correspondencia archivada para su revisión.

(f) La escuela proporcionará otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres bajo esta sección a solicitud de los padres. (20 U.S.C. § 6318[e][14])

La escuela solicitará activamente a los padres comentarios y aportes en el desarrollo de las actividades de participación de los padres. Con la ayuda de los padres, la escuela dará prioridad a las actividades, capacitaciones y eventos identificados para mejorar, alentar y permitir que todos los padres se conviertan en participantes activos en el rendimiento académico de sus estudiantes.

2.3 Al llevar a cabo los requisitos de participación de los padres y la familia de esta parte, las LEA y las escuelas, en la medida de lo posible, proporcionarán oportunidades para la participación informada de los padres y los miembros de la familia (incluyendo a los padres y los miembros de la familia que tienen un dominio limitado del inglés, a los padres y miembros de la familia con discapacidades, y a los padres y miembros de la familia de los niños migratorios), incluyendo el suministro de información y los informes escolares exigidos en virtud de la ley 20 U.S.C. § 6311, en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que comprendan dichos padres. (20 U.S.C. § 6318[f])

2.4 Como un componente de la política de participación de los padres y la familia a nivel de la escuela, cada escuela servida bajo esta parte preparará conjuntamente con los padres para todos los niños servidos bajo esta parte un pacto de padres de familia que describa cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres forjarán y desarrollarán una sociedad para ayudar a los niños a alcanzar los altos niveles de calidad del Estado. El acuerdo entre la escuela y los padres deberá cumplir los siguientes requisitos: (20 U.S.C. § 6318[d])

(a) Describa la responsabilidad de la escuela de proporcionar currículo e instrucción de alta calidad en un ambiente de aprendizaje de apoyo y efectivo que permita a los niños atendidos bajo esta parte cumplir con los desafiantes estándares académicos del estado, y las maneras en que cada padre será responsable de apoyar el aprendizaje de sus hijos; ser voluntario en el salón de clases de sus hijos; y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos y el uso positivo del tiempo extracurricular. (20 U.S.C. § 6318[d][1])

(b) Abordar la importancia de la comunicación entre maestros y padres de manera continua a través, como mínimo, de lo siguiente: (20 U.S.C. § 6318[d][2])

i. Conferencias de padres y maestros en las escuelas primarias, por lo menos una vez al año, durante las cuales el acuerdo será discutido en la medida en que el acuerdo se relacione con el logro individual del niño; (20 U.S.C. § 6318[d][2][A])

ii. Informes frecuentes a los padres sobre el progreso de sus hijos; (20 U.S.C. § 6318[d][2][B])

iii. Acceso razonable al personal, oportunidades para ser voluntario y participar en la clase de su hijo, y observación de las actividades del salón de clases; (20 U.S.C. § 6318[d][2][C])

iv. Asegurar una comunicación regular, bidireccional y significativa entre los miembros de la familia y el personal de la escuela y, en la medida de lo posible, en un idioma que los miembros de la familia puedan entender. (20 U.S.C. § 6318[d][2][D])

2.5 Cada LEA o escuela que recibe fondos bajo la Parte E del Título IV informará a los padres y organizaciones de la existencia del Título IV. (20 U.S.C. § 6318[g])

El Distrito Escolar Unificado de la Ciudad de San Bernardino no recibe fondos del Título IV, Parte E.