

Section 5: School-Parent and Family Engagement Policy
KIMBARK ELEMENTARY SCHOOL
Parent and Family Engagement Policy
2021-2022

With approval from the local governing board, KIMBARK ELEMENTARY SCHOOL shall jointly develop with, and distribute to, parents and family members of participating children a written parent and family engagement policy, agreed upon by such parents and updated periodically to meet the changing needs of parents and the school. (20 U.S.C. § 6318[b][1])

This policy is distributed and made available to the community in the following manner:

Annually, our policy is distributed at the beginning of the year (new informational packet sent home to students through mail as well as pick up from school).

The school-level policy shall describe the means for how each school shall carry out the following requirements: (20 U.S.C. § 6318[b][1])

(a) Convene an annual meeting, at a convenient time, to which all parents of participating children shall be invited and encouraged to attend, to inform parents and family members of their school's participation in the Title I, Part A program and to explain the requirements, and the right of the parents to be involved. (20 U.S.C. § 6318[c][1])

The annual meeting will be completed as follows:

At the beginning of the school year, during in person or virtual meetings for Back to School Night, LCAP meetings and/or other parent/community meetings, all parents are provided a detailed overview of the school's Title I program, including program requirements as they apply to a school-wide setting, the instructional program, and the parents' rights to be an active participant in the school's Title I program. Agendas, calendars, and/or fliers and sign-in sheets are maintained to document the event.

(b) Offer a flexible number of meetings, such as meetings in the morning or evening, and may provide, with Title I funds, transportation, child care, or home visits, as such services relate to parental involvement. (20 U.S.C. § 6318[c][2])

The school offers flexible meetings as follows:

There are multiple opportunities for parents to participate in Title I related activities and topics at Kimbark Elementary. The School Site Council (SSC), English Learner Advisory Committee (ELAC), and African American Advisory Committee (AAPAC) meetings are arranged to accommodate the parents to ensure the best opportunity for participation. Virtual meetings are available when needed. SSC meetings are held regularly, at 4:00 p.m. ELAC and AAPAC meetings are also held regularly at times decided to be best by the committee members. In addition, special event meetings, town hall meetings, and curriculum theme nights are held at times to accommodate most parents schedules and may be offered at a variety of times (e.g. at 8:00am, 9:30am and 5:00pm). Virtual meetings are available when needed or upon request.

(c) Involve parents, in an organized, ongoing, and timely way, in the planning, review, and improvement of the school's Title I program, including the planning, review, and improvement of the school parent and family engagement policy and the joint development of the school-wide program plan. (20 U.S.C. § 6318[c][3])

The school involves parents/family in the joint planning, review, and improvement of the Title I Program and school Parent-Family Engagement Policy in the following way(s):

- SSC meetings
- ELAC meetings
- AAPAC meetings
- GATE meetings
- SPSA meetings
- LCAP meetings
- Back to School Night
- Parent surveys
- Parent check in Meetings with the Principal and staff are available via Zoom when needed

(d) The school provides parents of participating children with the following:

i. Timely information about the Title I program. (20 U.S.C. § 6318[c][4][A])

ii. A description and explanation of the curriculum in use at the school, the forms of academic assessment used to measure student progress, and the achievement levels of the challenging state academic standards. (20 U.S.C. § 6318[c])

[4][B])

iii. If requested by parents, opportunities for regular meetings to formulate suggestions and to participate, as appropriate, in decisions relating to the education of their children, and respond to any such suggestions as soon as practicably possible. (20 U.S.C. § 6318[c][4][C])

The school will provide this information and opportunities in the following way:

- Auto-dialer in-touch call system
- Town Hall meetings
- Marquee notices
- Remind notices
- Parent notices and flyers
- Peachjar-e-flyers
- SBCUSD App
- School web page
- Email updates
- Social Media
- Cookies with the Principal
- KEEP Nights
- Parent check in Meetings with the Principal via Zoom when needed

(e) If the school-wide program plan is not satisfactory to the parents of participating children, parent comments regarding the plan will be submitted when the school makes the plan available to the LEA. (20 U.S.C. § 6318[c][5])

2.2 To ensure effective involvement of parents and to support a partnership among the school involved, parents, and the community to improve student academic achievement, each school and LEA assisted under Title I, Part A shall carry out the following requirements: (20 U.S.C. § 6318[e])

(a) The school shall provide assistance to parents of children served by the school or LEA, as appropriate, in understanding such topics as the challenging state academic standards, state and local assessments, the requirements of Title I, Part A, and how to monitor a child's progress and work with educators to improve the achievement of their children. (20 U.S.C. § 6318[e][1])

The school will assist parents-family in understanding academic standards, assessments, and how to monitor their child's achievement in the following ways:

The school provides detailed information about the academic standards, curriculum, assessments to monitor student progress, and expected proficiency levels students during Back to School Night and at all parent advisory meetings. In addition, information is available in the front office, on the school's website, mailed correspondence, newsletters, In Touch calls, and presentations during site-level parent trainings.

(b) The school shall provide materials and training to help parents to work with their children to improve their children's achievement, **in the following ways:** (20 U.S.C. § 6318[e][2])

The school offers several, unsolicited opportunities for parents to participate in the School's Plan for Student Achievement during the SSC, ELAC, and AAPAC meetings. Parents are also provided opportunities to participate in Town Hall meetings designed to build parent capacity and allow a forum for comments/feedback. In addition, parents are given a survey to assist with identifying program strengths and growth areas.

(c) The school shall educate teachers, specialized instructional support personnel, principals, and other school leaders, and other staff, with the assistance of parents, in the value and utility of contributions of parents, and in how to reach out to, communicate with, and work with parents as equal partners, implement and coordinate parent programs, and build ties between parents and the school, **in the following ways:** (20 U.S.C. § 6318[e][3])

The school has a parent group PTO which the school works closely with. The PTO and school work together to help with school functions such as our Fall Festival and school fundraisers.

(d) The school shall, to the extent feasible and appropriate, coordinate and integrate parent involvement programs and activities with other federal, state, and local programs, including public preschool programs, and conduct other activities, such as parent resource centers, that encourage and support parents in more fully participating in the education of their children, **in the following ways:** (20 U.S.C. § 6318[e][4])

The school plans multiple family nights such as the Math Festival, KEEP Night, Drive thru gardening events, and parent meetings to inform parents of upcoming events and school field trips.

(e) The school shall ensure that information related to school and parent programs, meetings, and other activities is sent to the parents of participating children in a format and, to the extent practicable, in a language the parents can

understand. (20 U.S.C. § 6318[e][5])

The school does this by

The school sends parent notices 1-2 times through paper, send messages through auto dialing system, remind app, post to social media (Facebook, Instagram) and on our district school website. Counseling information posted to counselor's website.

(f) The school shall provide such other reasonable support for parental involvement activities under this section as parents may request. (20 U.S.C. § 6318[e][14])

As parent requests come in, the school shall provide reasonable support for parent involvement activities.

2.3 In carrying out the parent and family engagement requirements of this part, LEAs and schools, to the extent practicable, shall provide opportunities for the informed participation of parents and family members (including parents and family members who have limited English proficiency, parents and family members with disabilities, and parents and family members of migratory children), including providing information and school reports required under 20 U.S.C. § 6311 in a format and, to the extent practicable, in a language such parents understand. (20 U.S.C. § 6318[f])

2.4 As a component of the school-level parent and family engagement policy, each school served under this part shall jointly develop with parents for all children served under this part a school parent compact that outlines how parents, the entire school staff, and students will share the responsibility for improved student academic achievement and the means by which the school and parents will build and develop a partnership to help children achieve the state's high standards. The school-parent compact shall carry out the following requirements: (20 U.S.C. § 6318[d])

(a) Describe the school's responsibility to provide high-quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables the children served under this part to meet the challenging state academic standards, and the ways in which each parent will be responsible for supporting their children's learning; volunteering in their child's classroom; and participating, as appropriate, in decisions relating to the education of their children and positive use of extracurricular time. (20 U.S.C. § 6318[d][1])

(b) Address the importance of communication between teachers and parents on an ongoing basis through, at a minimum, the following: (20 U.S.C. § 6318[d][2])

i. Parent-teacher conferences in elementary schools, at least annually, during which the compact shall be discussed as the compact relates to the individual child's achievement; (20 U.S.C. § 6318[d][2][A])

ii. Frequent reports to parents on their children's progress; (20 U.S.C. § 6318[d][2][B])

iii. Reasonable access to staff, opportunities to volunteer and participate in their child's class, and observation of classroom activities; and (20 U.S.C. § 6318[d][2][C])

iv. Ensuring regular two-way, meaningful communication between family members and school staff, and, to the extent practicable, in a language that family members can understand. (20 U.S.C. § 6318[d][2][D])

2.5 Each LEA or school receiving funds under Part E of Title IV shall inform parents and organizations of the existence of Title IV. (20 U.S.C. § 6318[g])

San Bernardino City Unified School District does not receive Title IV, Part E funds.

**KIMBARK ELEMENTARY SCHOOL
POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIAS
2021-2022**

Con la aprobación de la mesa directiva local se preparará conjuntamente y se distribuirá a los padres y familiares de los niños participantes una política escrita de participación de los padres y la familia, acordada por dichos padres y actualizada periódicamente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y de la escuela. (20 U.S.C. § 6318[b][1])

Esta política se distribuye y se pone a disposición de la comunidad de la siguiente manera:

Anualmente, nuestra política se distribuye a principios de año (nuevo paquete informativo).

La política a nivel de escuela describirá los medios por los cuales cada escuela cumplirá con los siguientes requisitos: (20 U.S.C. § 6318[b][1])

(a) Convocar una reunión anual, a una hora conveniente, a la que se invitará y estimulará a todos los padres de los niños participantes a asistir, para informar a los padres y a los miembros de la familia de la participación de su escuela en el programa del Título I, Parte A, y para explicar los requisitos y el derecho de los padres a participar. (20 U.S.C. § 6318[c][1])

La reunión anual se realizará de la siguiente manera:

Al comienzo del año escolar, durante la Noche de Regreso a la Escuela, las reuniones LCAP y / u otras reuniones de padres / comunidad, todos los padres reciben una descripción detallada del programa Título I de la escuela, incluidos los requisitos del programa que se aplican a toda la escuela. entorno, el programa de instrucción y los derechos de los padres de ser un participante activo en el programa de Título I de la escuela. Se mantienen agendas, calendarios y / o volantes y hojas de registro para documentar el evento.

(b) Se ofrecerán un número flexible de reuniones, como reuniones por la mañana o por la tarde, y pueden proporcionar con los fondos de Título I, transporte, cuidado de niños, o visitas a casa, ya que estos servicios se relacionan con la participación de los padres. (20 U.S.C. § 6318[c][2])

La escuela ofrece reuniones flexibles de la siguiente manera:

Hay múltiples oportunidades para que los padres participen en actividades y temas relacionados con el Título I en la Primaria Kimbark. Las reuniones del Consejo del Plantel Escolar (SSC), el Comité Asesor de Aprendices de Inglés (ELAC) y el Comité Asesor Afroamericano (AAPAC) se organizan para acomodar a los padres y asegurar la mejor oportunidad de participación. Las reuniones del SSC se llevan a cabo regularmente, a las 4:00 p.m. Las reuniones de ELAC y AAPAC también se llevan a cabo regularmente en momentos que los miembros del comité deciden que son los mejores. Además, las reuniones de eventos especiales, las reuniones del ayuntamiento y las noches temáticas del plan de estudios se llevan a cabo en horarios para adaptarse a los horarios de la mayoría de los padres y pueden ofrecerse en una variedad de horarios (por ejemplo, a las 9:30 y a las 5:00).

(c) Involucrar a los padres, de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejoramiento del programa Título I de la escuela, incluyendo la planificación, revisión y mejoramiento de la política de participación de los padres y la familia de la escuela y la preparación conjunta del plan de programa para toda la escuela. (20 U.S.C. § 6318[c][3])

La escuela involucra a padres y familias en la planificación conjunta, la revisión y el mejoramiento del Programa Título I y la Política de Participación de Padres y Familias de la escuela de las siguientes maneras:

- Reuniones SSC
- Reuniones de ELAC
- Reuniones de AAPAC
- Reuniones GATE
- Reuniones de SPSA
- Reuniones LCAP
- Noche de regreso a clases - Encuestas para padres
- Registro de padres Las reuniones con el director y el personal están disponibles a través de Zoom cuando sea necesario

(d) La escuela provee a los padres de los niños participantes con lo siguiente:

- i. Información oportuna sobre el programa de Título I. (20 U.S.C. § 6318[c][4][A])
- ii. Una descripción y explicación del plan de estudios en uso en la escuela, las formas de las evaluaciones académicas utilizadas para medir el progreso del estudiante, y los niveles de logro de los estándares académicos estatales desafiantes. (20 U.S.C. § 6318[c][4][B])
- iii. Si los padres lo solicitan, oportunidades para reuniones regulares para formular sugerencias y participar, según corresponda, en decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responder a tales sugerencias tan pronto como sea posible. (20 U.S.C. § 6318[c][4][C])

La escuela proporcionará esta información y oportunidades de la siguiente manera:

- Sistema de llamadas in-touch con marcador automático - Reuniones en el Ayuntamiento
- Avisos de marquesina
- Recordar avisos
- Avisos para padres y volantes - Peachjar-e-flyers
- Aplicación SBCUSD
- Página web de la escuela
- Actualizaciones de correo
- Redes sociales
- Cookies con el Principal
- KEEP Nights
- Encuentro los viernes con el director vía Zoom

(e) Si el plan de programa de toda la escuela no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, los comentarios de los padres con respecto al plan serán presentados cuando la escuela ponga el plan a disposición de la Agencia Educativa Local (LEA). (20 U.S.C. § 6318[c][5])

2.2 Para asegurar la participación efectiva de los padres y para apoyar una asociación entre la escuela involucrada, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, cada escuela y LEA asistida bajo el Título I, Parte A deberá llevar a cabo los siguientes requisitos: (20 U.S.C. § 6318[e])

(a) La escuela proveerá asistencia a los padres de niños servidos por la escuela o LEA, según sea apropiado, en la comprensión de temas tales como los estándares académicos estatales desafiantes, las evaluaciones estatales y locales, los requisitos del Título I, Parte A, y cómo monitorear el progreso de un niño y trabajar con los educadores para mejorar el rendimiento de sus niños. (20 U.S.C. § 6318[e][1])

La escuela proporciona información detallada sobre los estándares académicos, el plan de estudios, las evaluaciones para monitorear el progreso del estudiante y los niveles de competencia esperados de los estudiantes durante la Noche de Regreso a Clases y en todas las reuniones de asesoramiento para padres. Además, la información está disponible en la oficina principal, en el sitio web de la escuela, correspondencia enviada, boletines informativos, llamadas In Touch y presentaciones durante las capacitaciones para padres a nivel de sitio.

(b) La escuela proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos, **de las siguientes maneras:** (20 U.S.C. § 6318[e][2])

La escuela ofrece varias oportunidades no solicitadas para que los padres participen en el Plan de la escuela para el rendimiento estudiantil durante las reuniones de SSC, ELAC y AAPAC. Los padres también tienen la oportunidad de participar en las reuniones del Ayuntamiento diseñadas para desarrollar la capacidad de los padres y permitir un foro para comentarios y opiniones. Además, los padres reciben una encuesta para ayudar a identificar las fortalezas del programa y las áreas de crecimiento.

(c) La escuela educará a los maestros, al personal de apoyo especializado de instrucción, a los directores y a otros líderes de la escuela, y a otros miembros del personal, con la ayuda de los padres, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y en la forma de llegar a los padres, comunicarse con ellos y trabajar con ellos en igualdad de condiciones, implementar y coordinar los programas de los padres, y establecer vínculos entre los padres y la escuela, **de las siguientes maneras:** (20 U.S.C. § 6318[e][3])

La escuela tiene un PTO de grupo de padres con el que la escuela trabaja en estrecha colaboración. El PTO y la escuela trabajan juntos para ayudar con las funciones escolares como nuestro Festival de Otoño y las recaudaciones de fondos de la escuela.

(d) La escuela, en la medida de lo posible y apropiado, coordinará e integrará los programas y actividades de participación de los padres con otros programas federales, estatales y locales, incluyendo programas preescolares

públicos, y llevará a cabo otras actividades, tales como centros de recursos para padres, que estimulen y apoyen a los padres para que participen de manera más plena en la educación de sus hijos **de las siguientes maneras:** (20 U.S.C. § 6318[e][4])

La escuela planea varias noches familiares como el Festival de Matemáticas, la Noche KEEP, eventos de jardinería y reuniones de padres para informar a los padres de los próximos eventos y excursiones escolares.

(e) La escuela se asegurará de que la información relacionada con la escuela y los programas de padres, reuniones y otras actividades se envíe a los padres de los niños participantes en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan comprender. (20 U.S.C. § 6318[e][5])

La escuela hace esto mediante:

La escuela envía avisos a los padres de 1 a 2 veces en papel, envía mensajes a través del sistema de marcación automática, recuerda la aplicación, publica en las redes sociales (Facebook, Instagram) y en el sitio web de nuestra escuela del distrito. Información de consejería publicada en el sitio web del consejero.

(f) La escuela proporcionará otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres bajo esta sección a solicitud de los padres. (20 U.S.C. § 6318[e][14])

A medida que llegan las solicitudes de los padres, la escuela proporcionará un apoyo razonable para las actividades de participación de los padres.

2.3 Al llevar a cabo los requisitos de participación de los padres y la familia de esta parte, las LEA y las escuelas, en la medida de lo posible, proporcionarán oportunidades para la participación informada de los padres y los miembros de la familia (incluyendo a los padres y los miembros de la familia que tienen un dominio limitado del inglés, a los padres y miembros de la familia con discapacidades, y a los padres y miembros de la familia de los niños migratorios), incluyendo el suministro de información y los informes escolares exigidos en virtud de la ley 20 U.S.C. § 6311, en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que comprendan dichos padres. (20 U.S.C. § 6318[f])

2.4 Como un componente de la política de participación de los padres y la familia a nivel de la escuela, cada escuela servida bajo esta parte preparará conjuntamente con los padres para todos los niños servidos bajo esta parte un pacto de padres de familia que describa cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres forjarán y desarrollarán una sociedad para ayudar a los niños a alcanzar los altos niveles de calidad del Estado. El acuerdo entre la escuela y los padres deberá cumplir los siguientes requisitos: (20 U.S.C. § 6318[d])

(a) Describa la responsabilidad de la escuela de proporcionar currículo e instrucción de alta calidad en un ambiente de aprendizaje de apoyo y efectivo que permita a los niños atendidos bajo esta parte cumplir con los desafiantes estándares académicos del estado, y las maneras en que cada padre será responsable de apoyar el aprendizaje de sus hijos; ser voluntario en el salón de clases de sus hijos; y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos y el uso positivo del tiempo extracurricular. (20 U.S.C. § 6318[d][1])

(b) Abordar la importancia de la comunicación entre maestros y padres de manera continua a través, como mínimo, de lo siguiente: (20 U.S.C. § 6318[d][2])

i. Conferencias de padres y maestros en las escuelas primarias, por lo menos una vez al año, durante las cuales el acuerdo será discutido en la medida en que el acuerdo se relacione con el logro individual del niño; (20 U.S.C. § 6318[d][2][A])

ii. Informes frecuentes a los padres sobre el progreso de sus hijos; (20 U.S.C. § 6318[d][2][B])

iii. Acceso razonable al personal, oportunidades para ser voluntario y participar en la clase de su hijo, y observación de las actividades del salón de clases; (20 U.S.C. § 6318[d][2][C])

iv. Asegurar una comunicación regular, bidireccional y significativa entre los miembros de la familia y el personal de la escuela y, en la medida de lo posible, en un idioma que los miembros de la familia puedan entender. (20 U.S.C. § 6318[d][2][D])

2.5 Cada LEA o escuela que recibe fondos bajo la Parte E del Título IV informará a los padres y organizaciones de la existencia del Título IV. (20 U.S.C. § 6318[g])

El Distrito Escolar Unificado de la Ciudad de San Bernardino no recibe fondos del Título IV, Parte E.