

ACUERDO ENTRE LA ESCUELA Y LOS PADRES DE FAMILIA
HOWARD INGRAM ELEMENTARY SCHOOL
Responsabilidades compartidas para el alto rendimiento académico de los estudiantes
2021-2022

Este acuerdo entre la escuela y los padres de familia describe cómo los padres, todo el personal escolar, y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares del estado. El acuerdo entre la escuela y los padres de familia deberá cumplir con los siguientes requisitos: (20 U.S.C. § 6318[d])

- (a) Describir la **responsabilidad de la escuela** de proporcionar currículo e instrucción de alta calidad en un ambiente de aprendizaje de apoyo y eficaz que permita a los niños atendidos bajo esta parte cumplir con los exigentes estándares académicos estatales.

1. Los maestros proporcionarán instrucción de calidad para todos los estudiantes (en persona o virtual).
2. Los maestros reciben capacitación en el sitio y en el distrito en las áreas de lectura / artes del lenguaje, matemáticas, desarrollo del idioma inglés, estudios sociales y ciencias.
3. Los maestros recibirán apoyo de los maestros de recursos del sitio y / o del personal del distrito en las áreas de instrucción diferenciada y comunidades de aprendizaje profesional para garantizar el aprendizaje de todos los estudiantes.
4. Los maestros brindarán apoyo a los estudiantes identificados antes, durante y / o después de la escuela a través de grupos de intervención y otra instrucción computarizada de lectura, artes del lenguaje, instrucción de matemáticas, habilidades para tomar exámenes y artes escénicas.

- (b) Las maneras en que cada **padre será responsable** de apoyar el aprendizaje de sus hijos, siendo voluntario en el salón de clases de sus hijos y participando, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos y el uso positivo del tiempo extracurricular. (20 U.S.C. § 6318[d][1])

1. Monitorear la asistencia diaria de sus hijos.
2. Proporcione un tiempo y un lugar para ayudarlos con la tarea.
3. Monitoree el tiempo que su hijo pasa viendo televisión y jugando videojuegos.
4. Participe en actividades relacionadas con la escuela, conferencias con los padres y actividades especiales (si puede).
5. Comunicarse con sus hijos diariamente para estar más informados sobre el progreso de su escuela.
6. Respete la escuela, el personal, los estudiantes, las familias y la comunidad.
7. Modelar comportamientos académicos (lectura, escritura, etc.).

- (c) Abordar la importancia de la comunicación entre maestros y padres de manera continua a través de, como mínimo, lo siguiente: (20 U.S.C. § 6318[d][2])

- i. Conferencias de padres y maestros en las escuelas primarias, al menos una vez al año, durante las cuales se discutirá el acuerdo, ya que el acuerdo se relaciona con el logro individual del niño; (20 U.S.C. § 6318[d][2][A])

Las conferencias se llevarán a cabo de la siguiente manera:

Las conferencias de padres y maestros se llevarán a cabo dos veces al año durante las cuales se discutirá este acuerdo en relación con el logro individual del niño.

ii. Informes frecuentes a los padres sobre el progreso de sus hijos; **se proporcionan de la siguiente manera:** (20 U.S.C. § 6318[d][2][B])

Los maestros enviarán informes de progreso a casa, harán llamadas telefónicas a casa o se reunirán con los padres para mantener la comunicación con los padres sobre el progreso de sus hijos con lo académico, el comportamiento y la tarea.

iii. Acceso razonable al personal, oportunidades para ser voluntario y participar en la clase de sus hijos y observación de las actividades en el aula; **se proporcionan de la siguiente manera;** (20 U.S.C. § 6318[d][2][C])

Los padres son bienvenidos a visitar la clase de su hijo. Se les anima a ser voluntarios en la clase (Padre Solicitor de Voluntario es necesario) o durante actividades especiales, tales como el Consejo Local, Comité Asesor de Estudiantes de Inglés, y otras actividades especiales para padres.

iv. Asegurar una comunicación bidireccional regular y significativa entre los miembros de la familia y el personal escolar y, en la medida de lo posible, en un idioma que los miembros de la familia puedan entender. (20 U.S.C. § 6318[d][2][D])

Los padres/miembros de la familia y los miembros del personal tienen comunicación bidireccional regular de las siguientes maneras:

Se anima a los padres a programar citas con los miembros del personal antes o después de la escuela. Se pueden hacer arreglos especiales para satisfacer las necesidades de los padres. En caso de aprendizaje virtual, el sitio utilizará Zoom Meeting, Google Meet / Classroom, Remind, Class Dojo, etc.

Los estudiantes serán responsables de mejorar sus logros académicos.

1. Llegue a clase a tiempo y prepárese para trabajar duro, siga las reglas de la escuela y aprenda.
2. Traiga a la clase los materiales necesarios, las tareas completadas y la tarea.
3. Complete la tarea y lea por un mínimo de 20 minutos diariamente fuera del aula.
4. Limite mi tiempo de ver televisión y jugar videojuegos para poder dormir lo suficiente para estar listo para la escuela todos los días.
5. Comunicarnos regularmente con nuestros padres y maestros sobre nuestro día escolar.
6. Respete la escuela, los compañeros de clase, el personal, las familias y la comunidad.

