

ARROWHEAD ELEMENTARY

ACUERDO ENTRE LA ESCUELA Y LOS PADRES DE FAMILIA

Responsabilidades compartidas para el alto rendimiento académico de los estudiantes

2021-2022

Este acuerdo entre la escuela y los padres de familia describe cómo los padres, todo el personal escolar, y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares del estado. El acuerdo entre la escuela y los padres de familia deberá cumplir con los siguientes requisitos: (20 U.S.C. § 6318[d])

- (a) Describir la **responsabilidad de la escuela** de proporcionar currículo e instrucción de alta calidad en un ambiente de aprendizaje de apoyo y eficaz que permita a los niños atendidos bajo esta parte cumplir con los exigentes estándares académicos estatales.

-Proporcionar currículo e instrucción de alta calidad, en un ambiente de aprendizaje efectivo y de apoyo que permita a los estudiantes participantes cumplir con los estándares de contenido del estado.

-Comunique altas expectativas para cada estudiante.

-Participar en oportunidades de desarrollo profesional que mejoren la enseñanza y el aprendizaje y apoyen la formación de asociaciones con las familias y la comunidad.

-Proporcionar a los padres oportunidades para ser voluntarios y participar en las clases de sus estudiantes y para observar las actividades del salón.

-Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos. Esto se puede hacer a través de informes de progreso, llamadas telefónicas a casa o reunirse con los padres para mantener la comunicación con los padres sobre el progreso de su hijo en lo académico, el comportamiento y las tareas.

-Proporcionar a los padres un acceso razonable al personal a través de los siguientes medios: correo electrónico, llamadas telefónicas, aula de Google, reuniones de Google, recordatorio, reuniones del equipo de nivel de grado, etc.

-Ofrecer a los padres la oportunidad de participar en la toma de decisiones con el sitio, a través de las siguientes oportunidades: Consejo del Plantel Escolar (SSC), Comité Asesor del Idioma Inglés (ELAC), Consejo Asesor de Padres Afroamericanos (AAPAC), Encuestas, Café con el director, etc.

- (b) Las maneras en que cada **padre será responsable** de apoyar el aprendizaje de sus hijos, siendo voluntario en el salón de clases de sus hijos y participando, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos y el uso positivo del tiempo extracurricular. (20 U.S.C. § 6318[d][1])

-Asegurarme de que mi hijo asista a la escuela todos los días a tiempo, duerma lo suficiente, reciba atención médica regular y tenga una nutrición adecuada.

-Proporcionar un lugar tranquilo para que mi hijo complete su tarea.

-Monitorear el tiempo que mi hijo pasa viendo televisión y jugando videojuegos.

-Participar en actividades relacionadas con la escuela, conferencias de padres y actividades especiales (si puede).

-Comunicarme con mi hijo a diario para estar más informado sobre su progreso escolar.

-Asistir a todas las conferencias de padres, según lo soliciten los maestros o el personal del sitio.

-Conocer y apoyar las reglas de PBIS de la escuela.
-Mantenga informada a la escuela en caso de cambios de dirección / teléfono.
-Respete la escuela, el personal, los estudiantes, las familias y la comunidad.
-Revisar con regularidad el Google Classroom de mi hijo para supervisar las tareas, las fechas de entrega y el trabajo entregado.
-Proporcionar un lugar y entorno adecuados, para participar plenamente en cualquier posible aprendizaje a distancia.

(c) Abordar la importancia de la comunicación entre maestros y padres de manera continua a través de, como mínimo, lo siguiente: (20 U.S.C. § 6318[d][2])

i. Conferencias de padres y maestros en las escuelas primarias, al menos una vez al año, durante las cuales se discutirá el acuerdo, ya que el acuerdo se relaciona con el logro individual del niño; (20 U.S.C. § 6318[d][2][A])

Las conferencias se llevarán a cabo de la siguiente manera:

Las conferencias ocurren después del Trimestre 1 (29 de octubre al 6 de noviembre) y del Trimestre 2 (25 de febrero al 5 de marzo). Se invita a los padres a reunirse con el maestro para discutir el progreso del estudiante.

ii. Informes frecuentes a los padres sobre el progreso de sus hijos; **se proporcionan de la siguiente manera:** (20 U.S.C. § 6318[d][2][B])

-Los padres / tutores recibirán la boleta de calificaciones de su estudiante cada semestre.
-Los profesores asignan tareas a través de google aula, donde los estudiantes pueden acceder al material en la escuela y en casa.
-Los maestros tienen la capacidad de calificar, hacer comentarios / sugerencias y / proporcionar ayuda a través de las tareas de clase de Google.

iii. Acceso razonable al personal, oportunidades para ser voluntario y participar en la clase de sus hijos y observación de las actividades en el aula; **se proporcionan de la siguiente manera;** (20 U.S.C. § 6318[d][2][C])

-Los padres / tutores recibirán la boleta de calificaciones de su estudiante cada semestre.
-Los profesores asignan tareas a través de google aula, donde los estudiantes pueden acceder al material en la escuela y en casa.
-Los maestros tienen la capacidad de calificar, hacer comentarios / sugerencias y / proporcionar ayuda a través de las tareas de clase de Google.
-Todos los maestros y administradores tienen correos electrónicos proporcionados por el distrito que están disponibles a través del sitio de web de la escuela Elementaria Arrowhead.
-A los padres se les da el número de teléfono de la escuela para dejar mensajes, a los cuales se les responderá dentro de 24 horas de recibirlos.
-La Comisión de Educación anima a los padres / tutores y miembros interesados de la comunidad a visitar las escuelas y ver el programa educativo. Para asegurar una interrupción mínima del programa de instrucción, el Superintendente o su designado ha establecido procedimientos que facilitan las visitas durante los días escolares regulares. Las visitas durante el horario escolar deben coordinarse primero con el maestro y el director o su designado a más tardar 24 horas antes de la hora programada y deben ser por un máximo de 20 minutos. Si se desea una conferencia, se debe hacer una

cita con el maestro / grupo durante el tiempo de preparación del maestro. Para garantizar la seguridad de los estudiantes y el personal y evitar posibles interrupciones, todos los visitantes deben registrarse inmediatamente al ingresar a cualquier edificio o terreno escolar cuando la escuela esté en sesión (PC1250).

-Todas las puertas y entradas están CERRADAS y ASEGURADAS cuando la instrucción comienza a las 8:50 A.M. Todos y cada uno de los visitantes DEBEN registrarse en la oficina principal durante el horario escolar. Los visitantes deben usar un pase de visitante en todo momento.

- iv. Asegurar una comunicación bidireccional regular y significativa entre los miembros de la familia y el personal escolar y, en la medida de lo posible, en un idioma que los miembros de la familia puedan entender. (20 U.S.C. § 6318[d][2][D])

Los padres/miembros de la familia y los miembros del personal tienen comunicación bidireccional regular de las siguientes maneras:

Correo electrónico de Maestro/Padre
Reuniones de Maestro/ Padre
Remind / Voz de Google
Salon de Google
Llamadas telefónicas de los padres
Clase de Dojo / Remind

Los estudiantes serán responsables de mejorar sus logros académicos.

1. Asistir a la escuela con regularidad y puntualmente.
2. Lleve los materiales necesarios, las tareas completas y la tarea a la clase.
3. Trabajar para hacer de la escuela un lugar seguro para todos, siguiendo todas las reglas de la escuela/PBiS y del salón de clases y usando el equipo de manera segura.
4. Ser activo para aprender cosas nuevas, completando y entregando todas las tareas a tiempo, haciendo mi mejor esfuerzo en todo momento y asistiendo y participando en programas de tutoría, si es necesario.
5. Comunicarme seguido con mis padres y maestros sobre las experiencias escolares, para que puedan ayudarme a tener éxito en la escuela, al llevar informes de progreso y todas las notas a casa para mis padres y aclarar la información con mis maestros.
6. Respete la escuela, los compañeros de clase, el personal, las familias y la comunidad.
7. Ser responsable de los materiales proporcionados por la escuela y venir a la escuela con todos los materiales necesarios.
8. Abstenerse de usar teléfonos celulares u otros dispositivos electrónicos personales mientras se encuentre en la escuela.