

**RAMONA-ALESSANDRO ELEMENTARY SCHOOL**  
**School-Parent Compact**  
**Shared Responsibilities for High Student Academic Achievement**  
**2022-2023**

This school parent compact outlines how parents, the entire school staff, and students will share the responsibility for improved student academic achievement and the means by which the school and parents will build and develop a partnership to help children achieve the state's high standards. The school-parent compact shall carry out the following requirements: (20 U.S.C. § 6318[d])

- (a) Describe the **school's responsibility** to provide high-quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables the children served under this part to meet the challenging state academic standards.

Teachers will provide high-quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment. Instruction will enable the participating children to meet the standards, will communicate high expectations for every student and motivate students to learn. Administrator (site leaders), teachers, and support staff will participate in professional development opportunities that improve teaching and learning. School staff will provide training to parents/family on curriculum/instruction to support students at home. School staff will respect the school, other staff, students, their families, and the community.

- (b) The ways in which each **parent will be responsible** for supporting their children's learning; volunteering in their child's classroom; and participating, as appropriate, in decisions relating to the education of their children and positive use of extracurricular time. (20 U.S.C. § 6318[d][1])

Parents will monitor their student's daily attendance, provide daily time and space to help their student with homework, monitor the time their student spends watching TV and playing video games, participate in school-related activities, parent-teacher conferences, and committee meetings, communicate with their student daily to become more informed about their progress in school, and respect the school, staff, other students, their families, and the community.

- (c) (c) Address the importance of communication between teachers and parents on an ongoing basis through, at a minimum, the following: (20 U.S.C. § 6318[d][2])

i. Parent-teacher conferences in elementary schools, at least annually, during which the compact shall be discussed as the compact relates to the individual child's achievement; (20 U.S.C. § 6318[d][2][A])

**Conferences will take place as follows:**

Parent-Teacher conferences will take place in the fall from October 27th-November 4th and in the winter from February 23rd-March 3rd. Parents may call the school at anytime to schedule a meeting with the teacher. In addition, parents and teachers will communicate via ParentSquare, email, phone call, etc. Teachers will continue to provide the flexibility of in-person and virtual conferences.

ii. Frequent reports to parents on their children's progress; **are provided as follows** (20 U.S.C. § 6318[d][2][B])

Teachers will send progress reports home, make phone calls, or meet with parents to maintain timely communication on academic progress, behavior, and homework.

Progress reports will be located on Aeries or sent home by teachers depending on the grade level. Progress reports will be sent home monthly.

iii. Reasonable access to staff, opportunities to volunteer and participate in their child's class, and observation of classroom activities; **is provided as follows:** (20 U.S.C. § 6318[d][2][C])

Upon approval of the administrator, and depending upon current COVID restrictions, parents are invited to visit their child's classroom during scheduled events and as scheduled by the parent and teachers. Parents are also invited to attend activities such as School Site Council, English Learner Advisory Committee, workshops, assemblies, etc. to build their knowledge. Parents are also encouraged to volunteer in their child's classroom. For the safety of all students and staff, a Volunteer Parent Application will be required.

iv. Ensuring regular two-way, meaningful communication between family members and school staff, and, to the extent practicable, in a language that family members can understand. (20 U.S.C. § 6318[d][2][D])

**Parents/family members and staff members have regular two-way communication in the following ways:**

The school site will send communication home in English and Spanish. ParentSquare, the school website, newsletters, flyers, etc. will also contain such communication.

**Students will be responsible for improving their academic achievement.**

Ramona Alessandro's expectations are that students will:

1. Arrive to class daily, on time and ready to work
2. Bring the necessary materials to class
3. Follow school and classroom rules
4. Respect others
5. Complete class assignments and homework
6. Limit the time spent watching TV, tablet/phone, and playing video games
7. Get enough sleep, eat healthy foods and exercise regularly
8. Communicate regularly with parents and teachers.

**ACUERDO ENTRE LA ESCUELA Y LOS PADRES DE FAMILIA**  
**RAMONA-ALESSANDRO ELEMENTARY SCHOOL**  
**Responsabilidades compartidas para el alto rendimiento académico de los estudiantes**  
**2022-2023**

Este acuerdo entre la escuela y los padres de familia describe cómo los padres, todo el personal escolar, y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares del estado. El acuerdo entre la escuela y los padres de familia deberá cumplir con los siguientes requisitos: (20 U.S.C. § 6318[d])

- (a) Describir la **responsabilidad de la escuela** de proporcionar currículo e instrucción de alta calidad en un ambiente de aprendizaje de apoyo y eficaz que permita a los niños atendidos bajo esta parte cumplir con los exigentes estándares académicos estatales.

Los maestros proporcionarán un plan de estudios e instrucción de alta calidad de manera efectiva y con un ambiente de apoyo para los estudiantes. La instrucción permitirá a los niños cumplir con los estándares, comunicará altas expectativas para cada estudiante y motivará a los estudiantes a aprender. El administrador (líderes del sitio), los maestros y el personal de apoyo participarán en oportunidades de desarrollo profesional que mejoran la enseñanza y el aprendizaje. El personal de la escuela proporcionará capacitación a los padres / familia sobre el plan de estudios / instrucción para apoyar a los estudiantes en casa. El personal de la escuela respetará a la escuela, al resto del personal, a los estudiantes, a sus familias ya la comunidad.

- (b) Las maneras en que cada **padre será responsable** de apoyar el aprendizaje de sus hijos, siendo voluntario en el salón de clases de sus hijos y participando, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos y el uso positivo del tiempo extracurricular. (20 U.S.C. § 6318[d][1 ])

Durante el programa de aprendizaje, los padres monitorearán la asistencia diaria de sus estudiantes, brindarán tiempo diario y un lugar para ayudar con su trabajo, monitorearán el tiempo que su estudiante pasa viendo televisión y jugando videojuegos, participarán en actividades relacionadas con la escuela, padres -conferencias de maestros y reuniones de comités (cuando sea posible), comunicarse con su estudiante a diario para estar más informado sobre su progreso en la escuela y respetar la escuela, el personal, otros estudiantes, sus familias y la comunidad.

- (c) Abordar la importancia de la comunicación entre maestros y padres de manera continua a través de, como mínimo, lo siguiente: (20 U.S.C. § 6318[d][2])
- i. Conferencias de padres y maestros en las escuelas primarias, al menos una vez al año, durante las cuales se discutirá el acuerdo, ya que el acuerdo se relaciona con el logro individual del niño; (20 U.S.C. § 6318[d][2][A])

**Las conferencias se llevarán a cabo de la siguiente manera:**

- Las conferencias de padres y maestros se llevarán a cabo en el otoño del 27 de octubre al 4 de noviembre y en el invierno del 23 de febrero al 3 de marzo. Los padres pueden llamar a la escuela en cualquier momento para programar una reunión con el maestro. Además, los padres y maestros se comunicarán a través de ParentSquare, correo electrónico, llamada telefónica, etc.
- Los maestros continuarán brindando la flexibilidad de conferencias en persona y virtuales.

- ii. Informes frecuentes a los padres sobre el progreso de sus hijos; **se proporcionan de la siguiente manera:** (20 U.S.C. § 6318[d][2][B])

Los maestros enviarán informes de progreso a casa, harán llamadas telefónicas o se reunirán con los padres para mantener una comunicación oportuna sobre el progreso académico, el comportamiento y las tareas.

Los informes de progreso se ubicarán en Aeries para conveniencia de los padres. Los informes de progreso también se enviarán a casa mensualmente.

- iii. Acceso razonable al personal, oportunidades para ser voluntario y participar en la clase de sus hijos y observación de las actividades en el aula; **se proporcionan de la siguiente manera;** (20 U.S.C. §

**6318[d][2][C)**

Se invita a los padres a visitar el salón de clases de sus hijos durante los eventos programados y según lo programado por los padres y maestros, asistir a actividades como el Consejo Escolar, el Comité Asesor de Estudiantes de Inglés, talleres, asambleas, etc. para desarrollar su conocimiento. También se anima a los padres a ser voluntarios en el salón de clases de sus hijos. Para la seguridad de todos los estudiantes y el personal, se requerirá una Solicitud de Padre Voluntario.

- iv. Asegurar una comunicación bidireccional regular y significativa entre los miembros de la familia y el personal escolar y, en la medida de lo posible, en un idioma que los miembros de la familia puedan entender. (20 U.S.C. § 6318[d][2][D]

**Los padres/miembros de la familia y los miembros del personal tienen comunicación bidireccional regular de las siguientes maneras:**

El sitio escolar enviará comunicaciones a casa en inglés y español. ParentSquare, el sitio web de la escuela, boletines informativos, volantes, etc. también contendrán dicha comunicación.

**Los estudiantes serán responsables de mejorar sus logros académicos.**

Las expectativas de Ramona Alessandro son que los estudiantes:

1. Llegar a clase todos los días, a tiempo y listo para trabajar
2. Llevar el material necesario a clase
3. Seguir las reglas de la escuela y del salón de clases
4. Respetar a los demás
5. Completar los trabajos de clase y la tarea.
6. Limitar el tiempo que pasa viendo televisión, tableta/teléfono y jugando videojuegos
7. Dormir lo suficiente, comer alimentos saludables y hacer ejercicio regularmente
8. Comunicarse regularmente con sus padres y maestros.