

**RAMONA-ALESSANDRO ELEMENTARY SCHOOL**  
**School-Parent and Family Engagement Policy**  
**2022-2023**

With approval from the local governing board, RAMONA-ALESSANDRO ELEMENTARY SCHOOL shall jointly develop with, and distribute to, parents and family members of participating children a written parent and family engagement policy, agreed upon by such parents and updated periodically to meet the changing needs of parents and the school. (20 U.S.C. § 6318[b][1])

**This policy is distributed and made available to the community in the following manner:**

The policy is distributed in the beginning of the year packet to all students and on the school website. This document will be reviewed by each classroom teacher during back-to-school night. In addition, for students who enroll after the first day of school, they receive a copy at the time of enrollment. The parent and family engagement policy will also be made available through ParentSquare and Aeries parent portal to all our registered parents and family members.

The school-level policy shall describe the means for how each school shall carry out the following requirements: (20 U.S.C. § 6318[b][1])

(a) Convene an annual meeting, at a convenient time, to which all parents of participating children shall be invited and encouraged to attend, to inform parents and family members of their school's participation in the Title I, Part A program and to explain the requirements, and the right of the parents to be involved. (20 U.S.C. § 6318[c][1])

**The annual meeting will be completed as follows:**

The annual meeting will be conducted during the first month of school. To accommodate all of the attending families and students, the meeting will be held virtually on zoom and in-person, if current COVID restrictions permit. The principal will review the document and expectations with all present.

(b) Offer a flexible number of meetings, such as meetings in the morning or evening, and may provide, with Title I funds, transportation, child care, or home visits, as such services relate to parental involvement. (20 U.S.C. § 6318[c][2])

**The school offers flexible meetings as follows:**

The school will offer flexible meetings both onsite and/or virtual to address the questions and/or concerns of all families. Meetings will include Coffee with the Principal, Tiger University workshops, ELAC, SSC and Parent/family/community development meetings.

(c) Involve parents, in an organized, ongoing, and timely way, in the planning, review, and improvement of the school's Title I program, including the planning, review, and improvement of the school parent and family engagement policy and the joint development of the school-wide program plan. (20 U.S.C. § 6318[c][3])

**The school involves parents/family in the joint planning, review, and improvement of the Title I Program and school Parent-Family Engagement Policy in the following way(s):**

The school provides opportunity through our monthly ELAC and SSC meetings during which our Title I program and Parent-Family Engagement Program is planned, reviewed, monitored and refined. The school will also invite and include parents and family members during the development of our Title I Parent-Family Engagement Program in collaboration of other stake-holders in the organization, such as the school administrator, classroom teachers, and other support staff.

(d) The school provides parents of participating children with the following:

i. Timely information about the Title I program. (20 U.S.C. § 6318[c][4][A])

ii. A description and explanation of the curriculum in use at the school, the forms of academic assessment used to measure student progress, and the achievement levels of the challenging state academic standards. (20 U.S.C. § 6318[c][4][B])

iii. If requested by parents, opportunities for regular meetings to formulate suggestions and to participate, as appropriate, in decisions relating to the education of their children, and respond to any such suggestions as soon as practicably possible. (20 U.S.C. § 6318[c][4][C])

**The school will provide this information and opportunities in the following way:**

Agendas will be posted 3 days before the meeting giving the parents the opportunity to make plans to attend and have

information pertaining to each meeting.

These agendas will also be available through ParentSquare.

Minutes from previous meetings will be made available to parents and families upon request.

Notifications will be sent through ParentSquare and automated phone calls to remind and invite parents and family members.

Parents will have reasonable access to staff within working business hours. Specifically, staff will be available for consultation with parents through the following means:

- ParentSquare, email communications, appointments, before school at drop-off and after school at pick-up.

(e) If the school-wide program plan is not satisfactory to the parents of participating children, parent comments regarding the plan will be submitted when the school makes the plan available to the LEA. (20 U.S.C. § 6318[c][5])

2.2 To ensure effective involvement of parents and to support a partnership among the school involved, parents, and the community to improve student academic achievement, each school and LEA assisted under Title I, Part A shall carry out the following requirements: (20 U.S.C. § 6318[e])

(a) The school shall provide assistance to parents of children served by the school or LEA, as appropriate, in understanding such topics as the challenging state academic standards, state and local assessments, the requirements of Title I, Part A, and how to monitor a child's progress and work with educators to improve the achievement of their children. (20 U.S.C. § 6318[e][1])

**The school will assist parents-family in understanding academic standards, assessments, and how to monitor their child's achievement in the following ways:**

The school agrees to carry out the following responsibilities:

- Provide high-quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables the participating children to meet the state content standards.
- Communicate high expectations for every student and endeavor to motivate students to learn.
- Participate in professional development opportunities that improve teaching and learning and support the formation of partnerships with families and the community.
- Provide parents opportunities to volunteer and participate, as permitted by current Covid restrictions and regulations, in their student's classes and to observe classroom activities.
- Provide parents with frequent reports on their children's progress. Specifically, the school will provide reports as follows:
  - Progress Reports (upon request), Aeries Parent Portal with up-to-date grades, Daily AVID Agenda and Binder Checks, Parent-Teacher conferences, Parent meetings for students in the MTSS Process, on ParentSquare as appropriate, PBiS Reports (low-level and high-level referrals), and/or positive feedback reports.
- Provide parents reasonable access to staff. Specifically, staff will be available for consultation with parents through the following means: ParentSquare, email communications, appointments, afterschool and at pick-up
- Offer parents the opportunity to participate in shared decision making with other school staff and families for the benefit of students, through the following opportunities:
  - School Plan Development, Parent advisory committees, Surveys, PTO, In-Person communication

(b) The school shall provide materials and training to help parents to work with their children to improve their children's achievement, **in the following ways:** (20 U.S.C. § 6318[e][2])

Materials will be made available to all students and their respective families who are identified to be in need of additional supports and resources through the MTSS process.

Materials and resources will also be available through teacher/parents conferences to support academic, behavioral, and emotional needs.

Materials and resources will also be available upon request from the parent and family members.

(c) The school shall educate teachers, specialized instructional support personnel, principals, and other school leaders, and other staff, with the assistance of parents, in the value and utility of contributions of parents, and in how to reach out to, communicate with, and work with parents as equal partners, implement and coordinate parent programs, and build ties between parents and the school, **in the following ways:** (20 U.S.C. § 6318[e][3])

Ramona-Alessandro facilitates this process during our scheduled MOU days, which happen almost every Monday. The Principal, support staff, and the office staff meet at least once per trimester for 1 hour to plan, monitor, and evaluate parent engagement events. An after-action-review is conducted after each event to evaluate and refine the parent/community support and effectiveness of the respective event.

(d) The school shall, to the extent feasible and appropriate, coordinate and integrate parent involvement programs and activities with other federal, state, and local programs, including public preschool programs, and conduct other activities, such as parent resource centers, that encourage and support parents in more fully participating in the education of their children, **in the following ways:** (20 U.S.C. § 6318[e][4])

Ramona-Alessandro provides a parent/family center in room A1. This center is supported and guided by the school principal, program facilitator, bilingual clerk and parent-volunteer group.

(e) The school shall ensure that information related to school and parent programs, meetings, and other activities is sent to the parents of participating children in a format and, to the extent practicable, in a language the parents can understand. (20 U.S.C. § 6318[e][5])

**The school does this by**

Notifications, opportunities, and information will be available to parents in English and Spanish to parents and family members through  
 Posted agendas and minutes of meetings.  
 Digitally through ParentSquare.  
 Automated phone calls.  
 Bulletin notifications sent home with students.  
 Notifications, opportunities, and information will be available upon request at the school main office in English and Spanish. If other language is needed, the school will reach out to other staff in the organization who may assist with the the respective language.

(f) The school shall provide such other reasonable support for parental involvement activities under this section as parents may request. (20 U.S.C. § 6318[e][14])

Ramona-Alessandro encourages parents and family members to provide suggestions for opportunities for additional parent/family engagement.  
 Ramona-Alessandro encourages parents and family members to give feedback on current opportunities of parent/family engagement.  
 Ramona-Alessandro is currently working with other sites in our district to further enrich and increase our parent/family involvement.

2.3 In carrying out the parent and family engagement requirements of this part, LEAs and schools, to the extent practicable, shall provide opportunities for the informed participation of parents and family members (including parents and family members who have limited English proficiency, parents and family members with disabilities, and parents and family members of migratory children), including providing information and school reports required under 20 U.S.C. § 6311 in a format and, to the extent practicable, in a language such parents understand. (20 U.S.C. § 6318[f])

2.4 As a component of the school-level parent and family engagement policy, each school served under this part shall jointly develop with parents for all children served under this part a school parent compact that outlines how parents, the entire school staff, and students will share the responsibility for improved student academic achievement and the means by which the school and parents will build and develop a partnership to help children achieve the state's high standards. The school-parent compact shall carry out the following requirements: (20 U.S.C. § 6318[d])

(a) Describe the school's responsibility to provide high-quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables the children served under this part to meet the challenging state academic standards, and the ways in which each parent will be responsible for supporting their children's learning; volunteering in their child's classroom; and participating, as appropriate, in decisions relating to the education of their children and positive use of extracurricular time. (20 U.S.C. § 6318[d][1])

(b) Address the importance of communication between teachers and parents on an ongoing basis through, at a minimum, the following: (20 U.S.C. § 6318[d][2])

i. Parent-teacher conferences in elementary schools, at least annually, during which the compact shall be discussed as the compact relates to the individual child's achievement; (20 U.S.C. § 6318[d][2][A])

ii. Frequent reports to parents on their children's progress; (20 U.S.C. § 6318[d][2][B])

iii. Reasonable access to staff, opportunities to volunteer and participate in their child's class, and observation of classroom activities; and (20 U.S.C. § 6318[d][2][C])

iv. Ensuring regular two-way, meaningful communication between family members and school staff, and, to the extent practicable, in a language that family members can understand. (20 U.S.C. § 6318[d][2][D])

2.5 Each LEA or school receiving funds under Part E of Title IV shall inform parents and organizations of the existence of Title IV. (20 U.S.C. § 6318[g])

**San Bernardino City Unified School District does not receive Title IV, Part E funds.**

**RAMONA-ALESSANDRO  
ELEMENTARY SCHOOL  
POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIAS  
2022-2023**

**Con la aprobación de la mesa directiva local se preparará conjuntamente y se distribuirá a los padres y familiares de los niños participantes una política escrita de participación de los padres y la familia, acordada por dichos padres y actualizada periódicamente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y de la escuela. (20 U.S.C. § 6318[b][1])**

**Esta política se distribuye y se pone a disposición de la comunidad de la siguiente manera:**

La política se distribuye en el paquete de comienzo del año a todos los estudiantes y en el sitio web de la escuela. Este documento será repasado por cada maestro de salón durante la noche de regreso a clases. Además, para los estudiantes que se inscriban después del primer día de clases, recibirán una copia al momento de la inscripción. La política de participación de los padres y la familia también estará disponible a través del Aeries portal para padres y en ParentSquare para todos nuestros padres y familiares registrados.

**La política a nivel de escuela describirá los medios por los cuales cada escuela cumplirá con los siguientes requisitos: (20 U.S.C. § 6318[b][1])**

(a) Convocar una reunión anual, a una hora conveniente, a la que se invitará y estimulará a todos los padres de los niños participantes a asistir, para informar a los padres y a los miembros de la familia de la participación de su escuela en el programa del Título I, Parte A, y para explicar los requisitos y el derecho de los padres a participar. (20 U.S.C. § 6318[c][1])

**La reunión anual se realizará de la siguiente manera:**

La reunión anual se llevará a cabo durante el primer mes de escuela. Para llenar las necesidades de todas las familias y estudiantes, la reunión se llevará a cabo virtualmente por zoom y en persona, si las restricciones actuales de COVID lo permiten. La directora repasará el documento y las expectativas con todos los presentes.

(b) Se ofrecerán un número flexible de reuniones, como reuniones por la mañana o por la tarde, y pueden proporcionar con los fondos de Título I, transporte, cuidado de niños, o visitas a casa, ya que estos servicios se relacionan con la participación de los padres. (20 U.S.C. § 6318[c][2])

**La escuela ofrece reuniones flexibles de la siguiente manera:**

La escuela ofrecerá reuniones flexibles tanto en el sitio como virtuales para contestar y responder a las preguntas y/o preocupaciones de todas las familias. Las reuniones incluirán café con el director, talleres de Tiger University, ELAC, SSC y reuniones de desarrollo de padres/familia/comunidad.

(c) Involucrar a los padres, de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejoramiento del programa Título I de la escuela, incluyendo la planificación, revisión y mejoramiento de la política de participación de los padres y la familia de la escuela y la preparación conjunta del plan de programa para toda la escuela. (20 U.S.C. § 6318[c][3])

**La escuela involucra a padres y familias en la planificación conjunta, la revisión y el mejoramiento del Programa Título I y la Política de Participación de Padres y Familias de la escuela de las siguientes maneras:**

La escuela brinda oportunidades a través de nuestra reunión mensual de ELAC y SSC durante la cual se planifica, revisa, monitorea y refina nuestro programa Título I y el Programa de participación de padres y familias. La escuela también invitará e incluirá a los padres y miembros de la familia durante el desarrollo de nuestro Programa de Participación de Padres y Familias de Título I en colaboración con otras partes interesadas de la organización, como el administrador de la escuela, los maestros de aula y otro personal de apoyo.

(d) La escuela provee a los padres de los niños participantes con lo siguiente:

i. Información oportuna sobre el programa de Título I. (20 U.S.C. § 6318[c][4][A])

ii. Una descripción y explicación del plan de estudios en uso en la escuela, las formas de las evaluaciones académicas utilizadas para medir el progreso del estudiante, y los niveles de logro de los estándares académicos estatales desafiantes. (20 U.S.C. § 6318[c][4][B])

iii. Si los padres lo solicitan, oportunidades para reuniones regulares para formular sugerencias y participar, según corresponda, en decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responder a tales sugerencias tan pronto como sea posible. (20 U.S.C. § 6318[c][4][C])

**La escuela proporcionará esta información y oportunidades de la siguiente manera:**

Las agendas se publicarán 3 días antes de la reunión para que los padres tengan la oportunidad de hacer planes para asistir y tener información relacionada con cada reunión.

Estas agendas también estarán disponibles a través de ParentSquare.

Los minutos de las reuniones anteriores estarán disponibles para los padres y las familias que las soliciten.

Se enviarán notificaciones a través de ParentSquare y llamadas telefónicas automáticas para recordar e invitar a los padres y miembros de la familia.

Los padres tendrán acceso razonable al personal dentro del horario de trabajo. Específicamente, el personal estará disponible para consultas con los padres a través de los siguientes medios:

- ParentSquare, comunicaciones por correo electrónico, citas, antes de la escuela al dejar a los niños y después de la escuela al recogerlos.

(e) Si el plan de programa de toda la escuela no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, los comentarios de los padres con respecto al plan serán presentados cuando la escuela ponga el plan a disposición de la Agencia Educativa Local (LEA).

(20 U.S.C. § 6318[c][5])

2.2 Para asegurar la participación efectiva de los padres y para apoyar una asociación entre la escuela involucrada, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, cada escuela y LEA asistida bajo el Título I, Parte A deberá llevar a cabo los siguientes requisitos: (20 U.S.C. § 6318[e])

(a) La escuela proveerá asistencia a los padres de niños servidos por la escuela o LEA, según sea apropiado, en la comprensión de temas tales como los estándares académicos estatales desafiantes, las evaluaciones estatales y locales, los requisitos del Título I, Parte A, y cómo monitorear el progreso de un niño y trabajar con los educadores para mejorar el rendimiento de sus niños. (20 U.S.C. § 6318[e][1])

La escuela se compromete a llevar a cabo las siguientes responsabilidades:

- Proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad de manera efectiva y con un ambiente de apoyo para los estudiantes que les permita cumplir con los estándares de contenido del estado.
- Comunicar altas expectativas para cada estudiante y esforzarse por motivar a los estudiantes a aprender.
- Participar en oportunidades de desarrollo profesional que mejoren la enseñanza y el aprendizaje de los estudiantes. También apoyaran la formación de asociaciones con las familias y la comunidad.
- Proporcionar a los padres oportunidades para ser voluntarios y participar, según lo permitan las restricciones y regulaciones actuales de Covid, en las clases de sus estudiantes y para observar las actividades del salón de clases.
- Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos. Específicamente, la escuela proporcionará informes de la siguiente manera:
  - Informes de progreso (a pedido), Portal para padres Aeries con calificaciones actualizadas, Agenda AVID diaria y verificación de carpetas, conferencias de padres y maestros, reuniones de padres para estudiantes en el proceso MTSS, en ParentSquare como apropiado, Informes PBI&S (referencias de bajo y alto nivel) y/o informes de retroalimentación positiva.
- Proporcionar a los padres un acceso razonable al personal. Específicamente, el personal estará disponible para consultas con los padres a través de los siguientes medios: ParentSquare, comunicaciones por correo electrónico, citas, después de la escuela y al momento de la recogida.
- Ofrecer a los padres la oportunidad de participar en la toma de decisiones compartida con el resto del personal escolar y las familias en beneficio de los estudiantes, a través de las siguientes oportunidades:
  - Desarrollo del plan escolar, comités asesores de padres, encuestas, PTO, comunicación en persona

(b) La escuela proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos, **de las siguientes maneras:** (20 U.S.C. § 6318[e][2])

Los materiales estarán disponibles para todos los estudiantes y sus respectivas familias que se identifique que necesitan apoyo y recursos adicionales a través del proceso MTSS.

Los materiales y recursos también estarán disponibles a través de conferencias de padres y maestros para apoyar las necesidades académicas, emocionales y de comportamiento.

Los materiales y recursos también estarán disponibles a pedido de los padres y miembros de la familia.

c) La escuela educará a los maestros, al personal de apoyo especializado de instrucción, a los directores y a otros líderes de la escuela, y a otros miembros del personal, con la ayuda de los padres, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y en la forma de llegar a los padres, comunicarse con ellos y

trabajar con ellos en igualdad de condiciones, implementar y coordinar los programas de los padres, y establecer vínculos entre los padres y la escuela, **de las siguientes maneras:** (20 U.S.C. § 6318[e][3])

Ramona-Alessandro facilita este proceso durante nuestros días de MOU programados, que ocurren casi todos los lunes. El director, el personal de apoyo y el personal de la oficina se reúnen al menos una vez por trimestre durante 1 hora para planificar, monitorear y evaluar los eventos de participación de los padres. Se lleva a cabo una revisión posterior a la acción después de cada evento para evaluar y refinar el apoyo de los padres/comunidad y la eficacia del evento respectivo.

(d) La escuela, en la medida de lo posible y apropiado, coordinará e integrará los programas y actividades de participación de los padres con otros programas federales, estatales y locales, incluyendo programas preescolares públicos, y llevará a cabo otras actividades, tales como centros de recursos para padres, que estimulen y apoyen a los padres para que participen de manera más plena en la educación de sus hijos **de las siguientes maneras:** (20 U.S.C. § 6318[e][4])

Ramona-Alessandro ofrece un centro para padres/familia en el salón A1. Este centro cuenta con el apoyo y la orientación del director de la escuela, el facilitador del programa, el empleado bilingüe y el grupo de padres voluntarios.

(e) La escuela se asegurará de que la información relacionada con la escuela y los programas de padres, reuniones y otras actividades se envíe a los padres de los niños participantes en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan comprender. (20 U.S.C. § 6318[e][5])

#### **La escuela hace esto mediante:**

Las notificaciones, oportunidades e información estarán disponibles para los padres en inglés y español para los padres y miembros de la familia a través de  
 Publicación de agendas y agendas de reuniones.  
 Digitalmente a través de ParentSquare.  
 Llamadas telefónicas automatizadas.  
 Boletín de notificaciones enviado a casa con los estudiantes.  
 Las notificaciones, oportunidades e información estarán disponibles a pedido en la oficina principal de la escuela en inglés y español. Si se necesita otro idioma, la escuela se comunicará con otro personal de la organización que pueda ayudar con el idioma respectivo.

(f) La escuela proporcionará otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres bajo esta sección a solicitud de los padres. (20 U.S.C. § 6318[e][14])

Ramona-Alessandro anima a los padres y miembros de la familia a brindar sugerencias sobre oportunidades para la participación adicional de los padres y la familia.  
 Ramona-Alessandro anima a los padres y miembros de la familia a dar su opinión sobre las oportunidades actuales de participación de los padres y la familia.  
 Ramona-Alessandro actualmente está trabajando con otros sitios en nuestro distrito para enriquecer aún más y aumentar la participación de los padres y la familia.

2.3 Al llevar a cabo los requisitos de participación de los padres y la familia de esta parte, las LEA y las escuelas, en la medida de lo posible, proporcionarán oportunidades para la participación informada de los padres y los miembros de la familia (incluyendo a los padres y los miembros de la familia que tienen un dominio limitado del inglés, a los padres y miembros de la familia con discapacidades, y a los padres y miembros de la familia de los niños migratorios), incluyendo el suministro de información y los informes escolares exigidos en virtud de la ley 20 U.S.C. § 6311, en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que comprendan dichos padres. (20 U.S.C. § 6318[f])

2.4 Como un componente de la política de participación de los padres y la familia a nivel de la escuela, cada escuela servida bajo esta parte preparará conjuntamente con los padres para todos los niños servidos bajo esta parte un pacto de padres de familia que describa cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres forjarán y desarrollarán una sociedad para ayudar a los niños a alcanzar los altos niveles de calidad del Estado. El acuerdo entre la escuela y los padres deberá cumplir los siguientes requisitos: (20 U.S.C. § 6318[d])

(a) Describa la responsabilidad de la escuela de proporcionar currículo e instrucción de alta calidad en un ambiente de aprendizaje de apoyo y efectivo que permita a los niños atendidos bajo esta parte cumplir con los desafiantes estándares académicos del estado, y las maneras en que cada padre será responsable de apoyar el aprendizaje de

sus hijos; ser voluntario en el salón de clases de sus hijos; y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos y el uso positivo del tiempo extracurricular. (20 U.S.C. § 6318[d][1])

(b) Abordar la importancia de la comunicación entre maestros y padres de manera continua a través, como mínimo, de lo siguiente: (20 U.S.C. § 6318[d][2])

i. Conferencias de padres y maestros en las escuelas primarias, por lo menos una vez al año, durante las cuales el acuerdo será discutido en la medida en que el acuerdo se relacione con el logro individual del niño; (20 U.S.C. § 6318[d][2][A])

ii. Informes frecuentes a los padres sobre el progreso de sus hijos; (20 U.S.C. § 6318[d][2][B])

iii. Acceso razonable al personal, oportunidades para ser voluntario y participar en la clase de su hijo, y observación de las actividades del salón de clases; (20 U.S.C. § 6318[d][2][C])

iv. Asegurar una comunicación regular, bidireccional y significativa entre los miembros de la familia y el personal de la escuela y, en la medida de lo posible, en un idioma que los miembros de la familia puedan entender. (20 U.S.C. § 6318[d][2][D])

2.5 Cada LEA o escuela que recibe fondos bajo la Parte E del Título IV informará a los padres y organizaciones de la existencia del Título IV. (20 U.S.C. § 6318[g])

**El Distrito Escolar Unificado de la Ciudad de San Bernardino no recibe fondos del Título IV, Parte E.**