

نقوم بإجراء استبيان لنعرف أكثر كيف ينظر الطلاب إلى مدارسهم. صوتك سوف يساعدنا على معرفة كيف يمكننا أن ندعم مدارسنا بشكل أفضل. في حال وافقت على أخذ هذا الاستبيان، سوف نقوم بطرح أسئلة عليك حول مدرستك و مدرسك. لا يوجد جواب خطأ و آخر صحيح. فالمسألة هي كيف تنظر حقيقة إلى الأمور. و بأخذ الاستبيان كله حوالي 15 دقيقة. فقط الباحثون سوف يكون بإمكانهم رؤية إجاباتك. أما مدرسوك، فلن يكون بإمكانهم رؤيتها. في حال كتبت أنك تقوم بإيذاء نفسك، أو أنك تقوم بإيذاء شخص آخر، أو أن شخصاً يقوم بإيذاءك، سوف يقوم الباحثون بإعلام مقدم المشورة في مدرستك لكي يقوم بمساعدتك. و القرار يعود إليك فيما إذا كنت تريد أن تأخذ الاستبيان أم لا. و لن ينزعج أي أحد في حال قررت أن لا تشارك في الاستبيان. في حال بدأت الاستبيان ثم غيرت رأيك، يمكنك التوقف عند أي سؤال و في أي وقت شئت. و يمكنك تخطي أي سؤال إذا كنت لا تريد الإجابة عليه.

1. اختر الإجابة "نعم" ثم انقر على الزر "إرسال" للمشاركة في الاستبيان. أما إذا كنت لا ترغب في المشاركة، اختر الإجابة "كلا" ثم انقر على الزر "إرسال" في حال اخترت "كلا"، سوف تخرج من الاستبيان.

نعم
 كلا

(إستبيان بيئة المدرسة (لطلاب الصفوف 3-12)

نرغب في معرفة المزيد عن تصورك عن مدرستك. لا توجد إجابات صحيحة أو خاطئة

التصورات عن المدرسة

فكر بخبراتك في المدرسة

2. إلى أي مدى تتشوق للذهاب إلى صفوفك؟

لا أتشوق إطلاقاً
 أتشوق قليلاً
 أتشوق نوعاً ما
 أتشوق كثيراً
 أتشوق جداً

3. إلى أي مدى تركز على النشاطات في صفك؟

لا أركز إطلاقاً
 أركز قليلاً
 أركز نوعاً ما
 أركز كثيراً
 أركز جداً

4. في صفك، إلى أي مدى تتحمس للمشاركة؟

لا أتحمس إطلاقاً
 أتحمس قليلاً
 أتحمس نوعاً ما
 أتحمس كثيراً
 أتحمس جداً

5. عندما لا تكون في المدرسة، كم مرة تتحدث عن الأفكار التي أخذتها في صفوفك؟

ولا مرة تقريباً
 نادراً
 أحياناً
 كثيراً
 دائماً

6. إلى أي مدى تهتم بصفوفك؟

غير مهتم إطلاقاً
 مهتم قليلاً
 مهتم نوعاً ما
 مهتم كثيراً
 مهتم جداً



إلى أي مدى تتفق أو لا تتفق مع ما يلي؟

7. في مدرستي، يتم تقديم الفرصة للطلاب للمساعدة في اتخاذ القرارات.

- | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| أتفق بشدة | أتفق | محايد | لا أتفق | لا أتفق بشدة |

8. يتم إشراك الطلاب في المساعدة على حل مشكلات المدرسة.

- | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| أتفق بشدة | أتفق | محايد | لا أتفق | لا أتفق بشدة |

9. يسأل الكبار في هذه المدرسة الطلاب عن أفكارهم.

- | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| أتفق بشدة | أتفق | محايد | لا أتفق | لا أتفق بشدة |

التعلم في مدرستي

فكر بمعظم مدرسيك. إلى أي مدى تتفق أو لا تتفق مع ما يلي؟

10. يتوقع المدرسون مني أن أعمل بجد.

- | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| أتفق بشدة | أتفق | محايد | لا أتفق | لا أتفق بشدة |

11. يريد المدرسون مني فعلاً أن أتعلم الكثير.

- | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| أتفق بشدة | أتفق | محايد | لا أتفق | لا أتفق بشدة |

12. يتوقع المدرسون الكثير من الطلاب.

- | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| أتفق بشدة | أتفق | محايد | لا أتفق | لا أتفق بشدة |

13. يهتم المدرسون فعلاً بمقدار ما أتعلمه.

- | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| أتفق بشدة | أتفق | محايد | لا أتفق | لا أتفق بشدة |

14. يتوقع المدرسون أن أدخل الجامعة.

- | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| أتفق بشدة | أتفق | محايد | لا أتفق | لا أتفق بشدة |



فكر بمعظم الصفوف التي تحضرها

15. يتصرف زملائي بالطريقة التي يريدها المدرسون منهم.

- | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| نعم، دائماً | نعم، على الأغلب | ربما، أحياناً | كلا، على الأغلب | كلا، إطلاقاً |

16. يبقى صفنا حافلاً بالعمل و لا يتم تضييع الوقت.

- | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| نعم، دائماً | نعم، على الأغلب | ربما، أحياناً | كلا، على الأغلب | كلا، إطلاقاً |

17. يتصرف الطلاب بشكل سيء جداً بحيث يببطاً ذلك من تعلمنا.

- | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| نعم، دائماً | نعم، على الأغلب | ربما، أحياناً | كلا، على الأغلب | كلا، إطلاقاً |

18. يعرف كل واحد منا ما الذي يجب عليه فعله و ما يجب تعلمه في الصف.

- | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| نعم، دائماً | نعم، على الأغلب | ربما، أحياناً | كلا، على الأغلب | كلا، إطلاقاً |

إرتباطك بالمدرسة

فكر بخبراتك في المدرسة. إلى أي مدى تتفق أو لا تتفق مع ما يلي؟

19. أنا سعيد بوجودي في هذه المدرسة.

- | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| أتفق بشدة | أتفق | محايد | لا أتفق | لا أتفق بشدة |

20. أشعر أنني جزء من هذه المدرسة.

- | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| أتفق بشدة | أتفق | محايد | لا أتفق | لا أتفق بشدة |

21. أشعر بالإنتماء إلى هذه المدرسة.

- | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| أتفق بشدة | أتفق | محايد | لا أتفق | لا أتفق بشدة |

22. أشعر بالقبول من الناحية الإجتماعية.

- | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| أتفق بشدة | أتفق | محايد | لا أتفق | لا أتفق بشدة |

23. أشعر بالأمان في الخارج حول المدرسة.

- | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| أتفق بشدة | أتفق | محايد | لا أتفق | لا أتفق بشدة |



24. أشعر بالأمان في ممرات المدرسة.

- | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| أتفق بشدة | أتفق | محايد | لا أتفق | لا أتفق بشدة |

25. أشعر بالأمان في حمامات المدرسة.

- | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| أتفق بشدة | أتفق | محايد | لا أتفق | لا أتفق بشدة |

26. أشعر بالأمان في الكافتيريا.

- | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| أتفق بشدة | أتفق | محايد | لا أتفق | لا أتفق بشدة |

27. أشعر بالأمان في قاعة الألعاب و غرف الخزانات.

- | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| أتفق بشدة | أتفق | محايد | لا أتفق | لا أتفق بشدة |

28. أشعر بالأمان في حجرات الصفوف.

- | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| أتفق بشدة | أتفق | محايد | لا أتفق | لا أتفق بشدة |

فكر بزملائك في الصف و أصدقائك في المدرسة

29. الطلاب لطفاء مع أحدهم الآخر.

- | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| أتفق بشدة | أتفق | محايد | لا أتفق | لا أتفق بشدة |

30. يهتم الطلاب أحدهم بالآخر.

- | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| أتفق بشدة | أتفق | محايد | لا أتفق | لا أتفق بشدة |

31. يحترم الطلاب الآخرين الذين يختلفون عنهم.

- | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| أتفق بشدة | أتفق | محايد | لا أتفق | لا أتفق بشدة |

32. يعامل الطلاب أحدهم الآخر باحترام.

- | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| أتفق بشدة | أتفق | محايد | لا أتفق | لا أتفق بشدة |



33. الطلاب ينسجم أحدهم مع الآخر.

- | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| أتفق بشدة | أتفق | محايد | لا أتفق |

...كم مرة يقوم الطلاب في مدرستك بما يلي

34. الإستهزاء بالطلاب الآخرين، سبهم، أو إهانتهم بطريقة مؤذية؟

- | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| دائماً | كثيراً | أحياناً | نادراً |

35. نشر إشاعات مؤذية عن الطلاب الآخرين؟

- | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| دائماً | كثيراً | أحياناً | نادراً |

36. تهديد الطلاب الآخرين بالإيذاء؟

- | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| دائماً | كثيراً | أحياناً | نادراً |

37. دفع، تعثير، أو البصق على الطلاب الآخرين؟

- | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| دائماً | كثيراً | أحياناً | نادراً |

38. محاولة جعل الطلاب الآخرين يقومون بأعمال لا يريدون القيام بها، مثلاً دفع النقود لهم، أو أشياء أخرى؟

- | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| دائماً | كثيراً | أحياناً | نادراً |

39. تخريب مقتنيات الطلاب الآخرين عمداً؟

- | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| دائماً | كثيراً | أحياناً | نادراً |

فكر بمعظم مدرسيك

40. أشعر بالأمان و الراحة مع المدرسين في هذه المدرسة.

- | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| أتفق بشدة | أتفق | محايد | لا أتفق |

41. يحاول المدرسون دائماً أن يكونوا منصفين.

- | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| أتفق بشدة | أتفق | محايد | لا أتفق |



42. المدرسون يهتمون بي فعلاً.

- | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| أتفق بشدة | أتفق | محايد | لا أتفق | لا أتفق بشدة |

43. يطلب المدرسون مني أن لا أقوم بفعل شيء ما عندما يكون هناك سبب معقول لذلك.

- | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| أتفق بشدة | أتفق | محايد | لا أتفق | لا أتفق بشدة |

44. يعاملني المدرسون باحترام.

- | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| أتفق بشدة | أتفق | محايد | لا أتفق | لا أتفق بشدة |

45. كم مرة يستهزأ المدرسون بالطلاب، يسبونهم، أو يهينونهم بطريقة مؤذية؟

- | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| دائماً | كثيراً | أحياناً | نادراً | ولا مرة |

إحترام الجميع

بالنسبة للأسئلة التالية، نعني بالخلفية العرق، القومية، الدين، الثقافة، أو الهوية.

46. أعمل في الصف مع طلاب من خلفيات مختلفة .

- | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| أتفق بشدة | أتفق | محايد | لا أتفق | لا أتفق بشدة |

47. الطلاب من جميع الخلفيات ينسجمون مع بعض بشكل جيد.

- | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| أتفق بشدة | أتفق | محايد | لا أتفق | لا أتفق بشدة |

48. يتعامل المدرسون باحترام مع الطلاب من جميع الخلفيات.

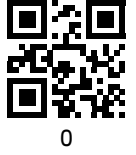
- | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| أتفق بشدة | أتفق | محايد | لا أتفق | لا أتفق بشدة |

49. أتعرف على ثقافات و تقاليد مختلفة في المدرسة.

- | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| أتفق بشدة | أتفق | محايد | لا أتفق | لا أتفق بشدة |

50. التنوع مهم في مدرستي.

- | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| أتفق بشدة | أتفق | محايد | لا أتفق | لا أتفق بشدة |



بالنسبة للأسئلة التالية، نعني بالخلفية العرق، القومية، الدين، الثقافة، أو الهوية. فكر بمعظم المواد الدراسية التي تأخذها و أنت تجيب

51. أرى أناساً مثلي في كتب المدرسة.

- | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| أتفق بشدة | أتفق | محايد | لا أتفق | لا أتفق بشدة |

52. أتعرف على الإنجازات التي حققها أناس يبدون مثلي.

- | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| أتفق بشدة | أتفق | محايد | لا أتفق | لا أتفق بشدة |

53. أتعلم عن الناس من جميع الخلفيات في المواد الدراسية.

- | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| أتفق بشدة | أتفق | محايد | لا أتفق | لا أتفق بشدة |

54. أحصل على الفرصة لربط خلفيتي بما أتعلمه.

- | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| أتفق بشدة | أتفق | محايد | لا أتفق | لا أتفق بشدة |

إختياري

إن شئت، يمكنك أن تخبرنا أكثر عن خبراتك في مدرستك أدناه. رجاء لا تذكر اسمك أو أسماء طلاب آخرين. لن يستطيع أحد أن يرى ما تكتبه لمدة أسبوع أو أكثر. إذا كنت تحتاج إلى مساعدة، اطلب رؤية مقدم المشورة في مدرستك أو تكلم مع شخص بالغ مثل مدرسك

إختياري

إن شئت، يمكنك أن تخبرنا أكثر عن خبراتك في مدرستك أدناه. رجاء لا تذكر اسمك أو أسماء طلاب آخرين. لن يستطيع أحد أن يرى ما تكتبه لمدة أسبوع أو أكثر. إن راودتك الأفكار عن إيذاء نفسك أو الآخرين، أو أن شخصاً آخر يؤذيك، أو إن كنت تحتاج إلى المساعدة الفورية لأي سبب من الأسباب، الرجاء رؤية مقدم المشورة في مدرستك أو تكلم مع شخص بالغ

55. ما هو أكثر شيء تحبه في مدرستك؟

56. ما هو الشيء الذي ترغب بتغييره في مدرستك؟
